

SCENARIUSZ SZKOLENIA STACJONARNEGO – nr 2a

Wersja 1.2ⁱ

MATERIAŁ DLA TRENERÓW LOKALNYCH

TYTUŁ SZKOLENIA: Mogę uczyć się sama/ sam

Autorka: Sabina Furgot trenerka centralna w obszarze „Edukacja”

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Obszar tematyczny: EDUKACJA

Poziom: podstawowy

E-usługi, programy, narzędzia, których dotyczy szkolenie:

- przeglądarki i wyszukiwarki internetowe
- e-booki (różne formaty plików, np. PDF, ePub, Mobi)
- multimedialne instruktaże np. filmy, zdjęcia (tzw. "samouczki")
- audiobooki w formacie MP3

Czas trwania: 120 minut

II. SZCZEGÓŁOWE CELE EDUKACYJNE

W wyniku szkolenia uczestnik / uczestniczka :

a) Wiedza

- rozróżnia formaty pobieranych plików e-booków,
- rozróżnia systemy operacyjne (Android, iOS, Windows),
- wie, że nie każdą aplikację do odczytywania plików można pobrać na każdy system operacyjny,
- wie, jak założyć konto do korzystania z usług online, np. bibliotek, wirtualnych sklepów z książkami,

b) Umiejętności

- wyszukuje materiały do samokształcenia w Internecie np. filmiki instruktażowe, zdjęcia,
- instaluje oprogramowanie do czytania ebooków,
- pobiera samodzielnie bezpłatne i płatne ebooki,

- odsłuchuje audiobooki w formacie MP3,

c) Postawa

- otwarta na nowości, bez lęku, eksperymentowania z nowym oprogramowaniem i e-usługami dostępnymi online związanych z samokształceniem.

Lista kompetencji uczestnika / uczestniczki z „Podstawowego katalogu kompetencji cyfrowych” rozwijanych podczas szkolenia:

(1.1.1) potrafię korzystać z co najmniej jednej przeglądarki internetowej

(1.1.2) umiem wyszukiwać informacje online za pomocą co najmniej jednej wyszukiwarki internetowej

Lista kompetencji uczestnika / uczestniczki z „Ramowego katalogu kompetencji cyfrowych” rozwijanych podczas szkolenia:

(3.1.1) umiem znaleźć w Internecie informacje dotyczące różnych form kształcenia (np. studiów, kursów, szkoleń zdalnych i stacjonarnych) oraz sposobów korzystania z nich (1.1.1, 1.1.2)

Krótki opis zakładanych korzyści, jakie uczestnik / uczestniczka odniesie dzięki posługiwaniu się e-usługami omawianymi na szkoleniu:

Po ukończeniu zajęć uczestnicy będą umieli wyszukiwać i korzystać z materiałów służących do samokształcenia materiałów edukacyjnych w zbiorze otwartych zasobów edukacyjnych np. e-podręczniki, materiały edukacyjne na stronach www, ebooki, audiobooki, filmiki instruktażowe YouTube. Będą także umieli korzystać z różnych formatów plików np. PDF, MP3, ePUB, MOBI.

III. WARUNKI UDZIAŁU UCZESTNIKA / UCZESTNICZKI W SZKOLENIU

Uczestnik powinien posiadać konto mailowe.

Zajęcia adresowane do osób, które są zainteresowane samodzielnym rozwojem osobistym i zawodowym, w tym samokształceniem. Dostosowanie zajęć do poziomu i potrzeb grupy.

IV. POTRZEBNE ZASOBY

Sprzęt komputerowy – minimalne wymagania:

- komputer z zainstalowanym systemem operacyjnym Windows lub Linux

Oprogramowanie – minimalne wymagania:

- 2 zainstalowane przeglądarki internetowe: Internet Explorer, Mozilla, Chrome
- czytnik plików PDF, czytnik plików ePUB, odtwarzacz filmów, muzyki

Internet - minimalne wymagania:

- stałe łącze internetowe min. 512 MB

Materiały papiernicze:

- tablica ściana lub flipchart

Inne materiały:

- rzutnik multimedialny, ekran

V. RAMOWY SCENARIUSZ SZKOLENIA

Opis początku i zakończenia szkolenia należy każdorazowo dostosować do sytuacji danej grupy. W scenariuszach są one opisane w sposób, który pozwala przeprowadzić szkolenie dla grupy, której uczestnicy nie brali dotychczas udziału w innych szkoleniach w ramach projektu, nie znają się. W grupach, dla których to szkolenie jest kolejnym a tym bardziej, gdy uczestniczą w tym samym dniu w więcej niż 2-godzinny szkoleniu – obie części, a przynajmniej rozpoczęcie należy odpowiednio skrócić / uprościć.

Rekomendujemy jednakże aby nie eliminować zawierania tzw. kontraktu (zasad pracy na szkoleniu), przedstawienia celów szkolenia a także elementu ewaluacji – choć mogą być bardzo skrócone. W części głównej szkolenia we wszystkich scenariuszach zostało zaproponowanych na tyle dużo ćwiczeń, aby wypełniły one dodatkowy czas. Można także posłużyć się materiałami z części X aby dopełnić treści szkolenia w przypadku grup, które dobrze sobie radzą z komputerem i wykonują zadania szybciej niż inni.

Czas trwania modułu	Moduł	Czas trwania poszczególnych zagadnień / ćwiczeń	Potrzebne materiały
20 min	Początek szkolenia: - Przedstawienie się trenera / trenerki - Informacja trenera / trenerki o tym, że szkolenie jest realizowane w ramach projektu e-Mocni i współfinansowane ze środków UE - Przedstawienie się uczestników. - Przedstawienie celów szkolenia. - Zebranie na tablicy oczekiwań wobec szkolenia. - Kontrakt – ustalenie zasad współpracy na podstawie wcześniej przygotowanych punktów - Pre-test (wypełnienie ankiety)	5 minut 5 minut 5 minut 5 minut	Flipchart, flamastry
90 min	Przebieg szkolenia <u>Wprowadzenie do zajęć - burza mózgów</u> Czy zawsze muszę uzyskać potwierdzenie podnoszenia swoich umiejętności/kwalifikacji? Jaką wartość ma samokształcenie? W jaki sposób mogę uczyć się sam/sama online? <u>Ćwiczenie 1</u> Czy jest możliwy dostęp i korzystanie z książek poza	15 minut	Flipchart, flamastry, rzutnik, ekran, komputery z dostępem do Internetu

	<p>biblioteką?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpłatny dostęp do e-podręczników szkolnych http://www.epodreczniki.pl/begin/ 2. Biblioteka internetowa Wolne Lektury https://wolnelektury.pl/ <ul style="list-style-type: none"> • Czytaj online • Pobierz: PDF Stwórz własny plik PDF EPUB MOBI FB2 TXT <p><u>Podsumowanie: Mini-wykład prowadzącego nt. różnego rodzaju formatu plików</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Bezpłatne i płatne ebooki http://www.legimi.pl/ http://www.publio.pl https://woblink.com 4. Audiobooki Audiobook – co to jest? Burza mózgów https://www.storytel.pl http://www.publio.pl <p><u>Ćwiczenie 2</u></p> <p>Uczę się sam/sama – filmy instruktażowe</p> <p><u>Ćwiczenie 3</u></p> <p>Samouczki nie tylko dla uczniów - Akademia Khana (Khan Academy) https://pl.khanacademy.org/</p>	45 minut	
		15 min	
		15 minut	
10 -15 min	<p>Zakończenie szkolenia:</p> <p>Kosz i walizka – uczestnicy/ uczestniczki wpisują na wcześniej przygotowanych kartkach w walizce – to, co zapamiętali ze szkolenia, było przydatne i wezmą ze sobą do domu; w koszu – to, co uważają za nieprzydatne.</p> <p>Rundka informacji zwrotnej do trenera</p> <p>Post-test (wypełnienie ankiety)</p> <p>Rozdanie zaświadczeń i pożegnanie</p>	<p>5 minut</p> <p>5 minut</p>	Kartki z walizką i koszem, zaświadczenia

VI. OPIS ĆWICZEŃ DO PRZEPROWADZENIA I WSKAZÓWKI METODOLOGICZNE

Wprowadzenie do zajęć - burza mózgów lub praca w grupach

Czas: 15 minut

Czy zawsze muszę uzyskać potwierdzenie podnoszenia swoich umiejętności/kwalifikacji?

Jaką wartość ma samokształcenie?

W jaki sposób mogę uczyć się sam/sama online?

Burza mózgów uczestników szkolenia

Wniosek: Można korzystać z różnych form edukacji np. chodzić do szkoły, ale głównie uczymy się sami.

Uwaga dla trenera:

Powinny się pojawić odpowiedzi, iż są takie dziedziny/obszary życia zawodowego, w których bez potwierdzonych kwalifikacji nikt nie dopuści nas do stanowiska pracy np. kierowca, spawacz, lekarz, prawnik. Natomiast są też takie obszary, w których nie musimy posiadać kwalifikacji, a pożądane są jakieś umiejętności, których możemy nauczyć się samodzielnie np. sprzedawca, programista, grafik komputerowy. Trener powinien odwołać się do przykładów podawanych przez uczestników.

Samokształcenie w dzisiejszych czasach jest ważne, ponieważ bardzo szybko zmienia się otaczająca nas rzeczywistość i muszę nauczyć się obsługi nowego modelu np. smartfona, kosiarki, pralki automatycznej, ekspresu do kawy z ich wszystkimi funkcjami itp.

Mogę uczyć się sam/sama online np.:

- filmiki na YouTube,
- książki online/ebooki,
- kursy online/studia,
- strony internetowe/blogi osób i instytucji,
- biblioteki online,
- fora dyskusyjne, grupy dyskusyjne,
- wykłady w Internecie, webinaria,
- portale społecznościowe,
- komunikatory.

Te zajęcia poświęcone są wycinkowi możliwości, z których możemy korzystać, mając dostęp do Internetu.

Ćwiczenie 1

Czas: 45 minut

Czy jest możliwy dostęp i korzystanie z książek poza biblioteką?

Internet daje różne możliwości skorzystania bezpłatnego i płatnego z m.in. podręczników, lektur, książek tzw. e-booków, gazet. Oto kilka miejsc w Internecie, z których mogą skorzystać osoby dorosłe oraz dzieci i młodzież w ramach np. samokształcenia. Odwiedź najpopularniejsze miejsca w sieci i zapoznaj się z ofertą.

1. **Bezpłatny dostęp do e-podręczników szkolnych:** <http://www.epodreczniki.pl/begin/>

Dokonaj przeglądu e-podręczników. Wybierz ten, który Cię zainteresował np. biologia, fizyka, matematyka. Zajrzyj do środka, otwierając poszczególne tematy.

2. Biblioteka internetowa Wolne Lektury: <https://wolnelektury.pl/>

Wejdź do zakładki Literatura, wybierz jedną z pozycji, i zobacz co oznaczają:

- [Czytaj online](#)
- Pobierz: [PDF](#) [Stwórz własny plik PDF](#) [EPUB](#) [MOBI](#) [FB2](#) [TXT](#)

Uwaga dla trenera:

Nie wszystkie pozycje mają możliwość czytania on-line. Uczestnicy powinni wybrać taką pozycję, która ma tę możliwość np. Anatole France „W cieniu więzów”,

Materiał pomocniczy dla trenera <https://www.dobreprogramy.pl/Monczkin/Ebook.-Formaty-ksiazek-dla-laikow,31231.html>

Na przykładzie serwisu Wolne lektury przeciwiczyć należy:

- czytanie online,
- pobieranie pliku pdf,
- stworzenie pliku własnego pdf,
- pobranie pliku ePub lub Mobi – należy pokazać, że jeżeli nie pobierzemy odpowiedniego czytnika plików ePub lub Mobi, nie otworzymy tekstu książki,
- pobranie pliku txt.

Podsumowanie: Mini-wykład prowadzącego nt różnego rodzaju formatów plików

Różne formaty plików do czytania książek. Demonstracja programów do odczytywania różnych formatów plików.

3. Bezpłatne i płatne ebooki:

<http://www.legimi.pl/>

<http://www.publio.pl>

<https://woblink.com>

Wejdź na portal legimi, do zakładki *Jak to działa*: <http://www.legimi.pl/jak-to-dziala/> i zapoznaj się z zasadami korzystania z ebooków. Zwróć uwagę na:

- pobieranie aplikacji na iPada, iPhonea, Androida, Windows Phone, Windows i czytniki (urządzenia i systemy operacyjne),
- sposoby korzystania z portalu (usługa płatna, należy podać nr karty kredytowej lub inny sposób płatności),

Samodzielnie wyszukaj i pobierz jeden bezpłatny ebook z portalu <http://www.publio.pl>.

- załóż konto na portalu,
- wyszukaj bezpłatny ebook i pobierz go w wybranym formacie.

W miarę możliwości czasowych można zapoznać się z portalem <https://woblink.com>

Uwaga dla trenera:

Uczestnicy muszą posiadać konto mailowe przy pobieraniu ebooków. W zależności od umiejętności grupy, ich zainteresowania oraz dysponowania czasem, trener dokonuje wyboru, czy omawia 1 czy 2 portale z dostępnymi ebookami.

4. Audiobooki

Audiobook – co to jest?

Burza mózgów – co to jest audiobook (audiobook – książka do słuchania)

Wyszukaj w Internecie jeden bezpłatny audiobook i pobierz go samodzielnie. Możesz skorzystać z portali:

<https://www.storytel.pl>,

<http://www.publio.pl>

Uwaga dla trenera:

Zwróć uwagę na format audiobooka - MP3

Ćwiczenie 2

Czas: 15 minut

Uczę się sam/sama – filmy instruktażowe

Zastanów się, czego nie potrafisz, a chciałbyś/-ałbyś się nauczyć np. Jak zrobić żurawia z papieru? (żuraw origami), jak wymienić dętkę w rowerze, itp.

Wpisz słowa kluczowe do wyszukiwarki lub bezpośrednio otwórz serwisu YouTube i tam wpisz wyszukiwane hasło. Wybierz i obejrzyj filmiki instruktażowe.

Uwaga dla trenera:

Uczestnicy mogą wpisać jakiegokolwiek hasło. Ważne, by mogły znaleźć filmy instruktażowe, ilustrujące rozwiązanie problemu.

Ćwiczenie 3

Czas: 15 minut

Samouczki nie tylko dla uczniów - Akademia Khana (Khan Academy)

Wejdź na stronę Akademii Khana <https://pl.khanacademy.org/> i zapoznaj się z przykładowym materiałem edukacyjnym pt. Skala Ziemi i Słońca <https://pl.khanacademy.org/science/cosmology-and-astronomy/universe-scale-topic/scale-earth-galaxy-tutorial/v/scale-of-earth-and-sun> (nauki ścisłe → kosmologia i astronomia).

Akademia Khana oferuje praktyczne ćwiczenia, filmy instruktażowe dla uczniów w różnym wieku (też osób dorosłych i starszych). Większość jest w języku angielskim z polskimi napisami. Ww. przykład jest w całości przygotowany w języku polskim (tylko polski lektor, bez napisów).

Uwaga dla trenera:

O ile wystarczy czasu można krótko wspomnieć o historii Akademii Khana (przed jej założeniem jej twórca Salman Khan udzielał korepetycji kuzynce, a następnie też innym krewnym – już przy pomocy filmików Youtube). Więcej: https://pl.wikipedia.org/wiki/Khan_Academy. Misją Akademii jest zapewnienie bezpłatnej, światowej klasy edukacji dla wszystkich i wszędzie.

VII. SPECYFIKA SZKOLENIA W ZALEŻNOŚCI OD RODZAJU GRUPY WIEKOWEJ LUB SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ, DO KTÓREJ SZKOLENIE JEST SKIEROWANE

	Grupa / uczestnicy	Specyfika szkolenia (metodyka, język, ćwiczenia, oprogramowanie itp.) (jeśli dotyczy)
1.	18-34 lat	Uczestnicy z tej grupy wiekowej zapewne sprawnie posługują się Internetem. Należy zwrócić uwagę na zalety zdalnej edukacji w podnoszeniu kwalifikacji, jak i doskonaleniu zawodowym poprzez samokształcenie.
2.	35-43 lat	Uczestnicy z tej grupy wiekowej zapewne sprawnie posługują się Internetem. Należy zwrócić uwagę na zalety zdalnej edukacji w podnoszeniu kwalifikacji, jak i doskonaleniu zawodowym poprzez samokształcenie.
3.	44-65 lat	Uczestnicy z tej grupy wiekowej zapewne sprawnie posługują się Internetem. Należy zwrócić uwagę na zalety zdalnej edukacji w podnoszeniu kwalifikacji, jak i doskonaleniu zawodowym poprzez samokształcenie.
4.	>65 lat	Uczestnicy z tej grupy wiekowej nie zawsze sprawnie posługują się Internetem. Należy zwrócić uwagę na zalety zdalnej edukacji w rozwoju własnym. Podkreślić przeciwdziałanie procesom starzenia się mózgu poprzez uczenie się nowych rzeczy, aktywność mózgu.
5.	Osoby z niskim wykształceniem	Trener powinien w maksymalnie prosty sposób wyjaśnić korzyści płynące z samokształcenia.
6.	Osoby o niskich dochodach	Trener powinien szczególnie podkreślić korzyści np. zawodowe, finansowe płynące z uczenia się przez całe życie, w tym samokształcenia.
7.	Osoby mieszkające na wsi	Uczestnicy z tej grupy wiekowej nie zawsze sprawnie posługują się Internetem. Należy doskonalić umiejętność wyszukiwania w Internecie informacji oraz podkreślać bezpieczeństwo zdalnej edukacji. Należy zwrócić uwagę na zalety zdalnej edukacji w samokształceniu.

VIII. PYTANIA DO ANKIETY BADAJĄCEJ PRZYROST KOMPETENCJI UCZESTNIKÓW SZKOLENIA

- Zapis pliku w postaci MP3 mówi, że jest to:
 - film,
 - zdjęcie,
 - edytowalny dokument,
 - dźwięk.
- Zapis pliku w postaci PDF mówi, że jest to:
 - film,
 - dokument nieedytowalny, do odczytu,
 - muzyka,
 - zdjęcie.
- Plik ePUB odczyta:
 - każda standardowa przeglądarka internetowa,

- b. program np. VLC, Media Player,
- c. odtwarzacz dźwięków MP3,
- d. czytnik książek elektronicznych.

4. eBook to:

- a. książka dostępna w bibliotece, którą można wyszukać w katalogu online,
- b. książka dla dzieci,
- c. książka do słuchania,
- d. książka elektroniczna np. na czytniki, tablety, smartfony.

Poprawne odpowiedzi to: 1d, 2b, 3d, 4d

IX. LISTA ZAGADNIEŃ OMÓWIONYCH NA SZKOLENIU

1. Samokształcenie a rozwój zawodowy
2. Różne formaty plików ebooków np. PDF, ePUB, Mobi, Kindle, TXT
3. Audiobooki – format MP3
4. Filmy instruktażowe

X. MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA UCZESTNIKÓW

1. Prezentacja Power Point, które trener / trenerka wyświetli uczestnikom podczas szkolenia
2. Prezentacja Power Point do wydruku czarno-białego dla uczestników (wersja z czarno-białym logo UE i funduszy europejskich)
3. Materiał dla uczestnika – do notowania
4. Materiał typu „jeśli chcesz wiedzieć więcej”:
 - Czym różnią się od siebie czytniki Kindle, Kobo, PocketBook oraz inkBOOK?: <http://swiatczytnikow.pl/czym-roznia-sie-od-siebie-czytniki-kindle-kobo-pocketbook-oraz-inkbook/> dostęp 1.09.2017
 - Jaki czytnik e-booków wybrać?: <http://swiatczytnikow.pl/o-co-chodzi/jaki-czytnik-wybrac/> dostęp 1.09.2017
 - Zalety i wady książek elektronicznych: <http://www.eczytnik.com/zalety-i-wady-ksiazek-elektronicznych/> dostęp 1.09.2017
 - Blog o e-bookach i czytnikach - Kindle i innych: <http://e-book.info.pl/abc-e-czytnika/wady-i-zalety-ebookow/> dostęp 1.09.2017
 - Kącik z książką: Zalety i wady audiobooków: <http://www.kacikzksiazka.pl/2014/04/wady-i-zalety-audiobookow.html> dostęp 1.09.2017.

ⁱ Zmieniony klucz do testu pyt. 2

