

**SCENARIUSZ SZKOLENIA STACJONARNEGO nr 7a**

Wersja 1.1

**MATERIAŁ DLA TRENERÓW LOKALNYCH**

**TYTUŁ SZKOLENIA: Ulgi i uprawnienia dla osób z niepełnosprawnościami**

Autorka: Monika Zygmuntowicz, trenerka centralna w obszarze „Zdrowie”

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Obszar tematyczny: Zdrowie

Poziom: podstawowy

E-usługi, programy, narzędzia, których dotyczy szkolenie:

<https://www.pfron.org.pl/>

<http://www.niepelnosprawni.pl/>

<https://zip.nfz.gov.pl/GSL/GSL/ZPO>

Czas trwania: 120 minut

**II. SZCZEGÓŁOWE CELE EDUKACYJNE**

W wyniku szkolenia uczestnik/uczestniczka:

- a) Wiedza
  - Wie, gdzie szukać informacji o dofinansowaniu na sprzęt rehabilitacyjny i zaopatrzenie ortopedyczne.
  - Wie, jak wyszukać sklepu z zaopatrzeniem ortopedycznym.
  - Wie, jak wyszukać informacji o turnusach rehabilitacyjnych.
- b) Umiejętności
  - Umie sprawdzić, jakie ulgi i uprawnienia należą się osobie z niepełnosprawnościami.
  - Umie sprawdzić, jakie świadczenia należą się osobie z niepełnosprawnościami.
  - Umie znaleźć informacje na temat turnusów rehabilitacyjnych.
- c) Postawa

- Rozwija kompetencje cyfrowe zgodnie z własnymi potrzebami.
- Jest zainteresowany systemami informacji i ich działaniem.

Lista kompetencji uczestnika / uczestniczki z „Podstawowego katalogu kompetencji cyfrowych” rozwijanych podczas szkolenia:

(1.1.1) Potrafię korzystać z co najmniej jednej przeglądarki internetowej.

(1.1.2) Umiem wyszukiwać informacje online za pomocą co najmniej jednej wyszukiwarki internetowej.

(1.2.1) Potrafię sprawdzać i oceniać wiarygodność informacji w Internecie.

Lista kompetencji uczestnika/uczestniczki z „Ramowego katalogu kompetencji cyfrowych” rozwijanych podczas szkolenia:

(5.2.5) Potrafię korzystać z co najmniej jednej e-usługi systemu opieki zdrowotnej (np. Zintegrowanego Informatora Pacjenta, uzyskać Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego, sprawdzać czas oczekiwania na świadczenia medyczne).

Krótki opis zakładanych korzyści, jakie uczestnik/uczestniczka odniesie dzięki posługiwaniu się e-usługami omawianymi na szkoleniu:

Uczestnik/uczestniczka dzięki posługiwaniu się e-usługami omawianymi na szkoleniu uzyska informacje na temat możliwości uzyskania dofinansowania na sprzęt rehabilitacyjny i zaopatrzenie ortopedyczne, Dowie się jakie ulgi i uprawnienia przysługują osobom niepełnosprawnym oraz jak wyjechać na turnus rehabilitacyjny.

### **III. WARUNKI UDZIAŁU UCZESTNIKA / UCZESTNICZKI W SZKOLENIU**

Znajomość obsługi komputera na poziomie szkolenia "Pierwsze kroki z komputerem".

### **IV. POTRZEBNE ZASOBY**

Sprzęt komputerowy – minimalne wymagania:

- komputer z dostępem do Internetu
- procesor min. 1GHz
- pamięć RAM min 1GB
- system operacyjny: Windows XP lub Windows Vista lub Windows 7 lub Windows 8 lub Windows 10
- przeglądarka internetowa: FireFox lub Internet Explorer lub Google Chrome

Oprogramowanie – minimalne wymagania:

- Apache Open Office lub Microsoft Office

Internet - minimalne wymagania:

- dostęp do łącza internetowego o rzeczywistej przepustowości minimum 2 Mbps

Materiały papiernicze:

- kartki papieru, długopisy

Inne materiały:

- brak

**V. RAMOWY SCENARIUSZ SZKOLENIA**

Scenariusz – jak drogowskaz, mapa podróży: opis początku i zakończenia szkolenia należy każdorazowo dostosować do sytuacji danej grupy. W scenariuszach są one opisane w sposób, który pozwala przeprowadzić szkolenie dla grupy, której uczestnicy nie brali dotychczas udziału w innych szkoleniach w ramach projektu, nie znają się. W grupach, dla których to szkolenie jest kolejnym a tym bardziej, gdy uczestniczą w tym samym dniu w więcej niż 2-godzinny szkoleniu – obie części, a przynajmniej rozpoczęcie należy odpowiednio skrócić / uprościć.

Rekomendujemy jednakże aby nie eliminować zawierania tzw. kontraktu (zasad pracy na szkoleniu), przedstawienia celów szkolenia a także elementu ewaluacji – choć mogą być bardzo skrócone. W części głównej szkolenia we wszystkich scenariuszach zostało zaproponowanych na tyle dużo ćwiczeń, aby wypełniły one dodatkowy czas. Można także posłużyć się materiałami z części X aby dopełnić treści szkolenia w przypadku grup, które dobrze sobie radzą z komputerem i wykonują zadania szybciej niż inni.

<b>Czas trwania modułu</b>	<b>Moduł</b>	<b>Czas trwania poszczególnych zagadnień / ćwiczeń</b>	<b>Potrzebne materiały</b>
20-25 min.	Początek szkolenia:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• flipchart</li> <li>• flamastry</li> </ul>
	- przedstawienie się trenera/trenerki;	5 minut	
	- informacja trenera/trenerki o tym, że szkolenie jest realizowane w ramach projektu e-Mocni i współfinansowane ze środków UE;		
	- przedstawienie się uczestników - <b>To jest krokodyl</b>	5 minut	
	Prowadzący bierze jakiś przedmiot i rozpoczyna zabawę słowami „Mam na imię... np.: Asia, a to tutaj to krokodyl” i podaje go następnej osobie. Osoba, do której się zwrócił, bierze od niego ten przedmiot i mówi „Nazywam się... np.: Bartek, to jest krokodyl, dostałem go od Asi”. Następne osoby, biorąc przedmiot muszą powtórzyć imiona wszystkich poprzednich osób.	5 minut 5 minut	
90 min.	- przedstawienie celów szkolenia;		<ul style="list-style-type: none"> <li>• flipchart</li> <li>• flamastry</li> </ul>
	- zebranie na tablicy oczekiwań wobec szkolenia;		
	- kontrakt – ustalenie zasad współpracy na podstawie wcześniej przygotowanych punktów;	5 minut	
	- pre-test – wypełnienie ankiety;		
	Przebieg szkolenia:		
	Trener przygotowuje flipchart oraz flamaster i przedstawia		

	uczestnikom/uczestniczkom wykonanie ćwiczenia zgodnie z opisem ćwiczenia nr 1.  Po zakończeniu ćwiczenia nr 1, trener przechodzi do ćwiczenia nr 2.  Po zakończeniu ćwiczenia nr 2, trener wprowadza uczestników/uczestniczki do ćwiczenia nr 3 korzystając z prezentacji, następnie przechodzi do ćwiczenia nr 3.  Po zakończeniu ćwiczenia nr 3, trener wprowadza uczestników/uczestniczki do ćwiczenia nr 4 korzystając z prezentacji, następnie przechodzi do ćwiczenia nr 4.	10 minut  15 minut  30 minut  30 minut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rzutnik</li> <li>• ekran</li> <li>• komputer</li> </ul> y z dostępe m do Internetu
10 min.	Zakończenie szkolenia:  Rundka pytań:  Co mi się najbardziej podobało podczas dzisiejszego dnia? Co ja bym zmienił/a w dzisiejszym dniu?  Rundka informacji zwrotnej do trenera Post-test - wypełnienie ankiety Rozdanie zaświadczeń i pożegnanie	5 minut    5 minut	Zaświadczenia

## VI. OPIS ĆWICZEŃ DO PRZEPROWADZENIA I WSKAZÓWKI METODOLOGICZNE

### **Ćwiczenie 1. „Burza mózgów”**

Praca w grupie

Metoda: „burza mózgów”

Czas ćwiczenia: 10 min.

Materiały: arkusz papieru, marker

Trener na środku kartki zapisuje hasło: *Jakie ulgi i uprawnienia przysługują osobom z niepełnosprawnościami?*  
Zadaje to pytanie uczestnikom/uczestniczkom i zapisuje ich pomysły.

### **Ćwiczenie 2. Życie z niepełnosprawnością**

Praca indywidualna

Metoda: ćwiczenie

Czas ćwiczenia: 30 min.

Uczestnicy/uczestniczki otwierają przeglądarkę internetową np. Google Chrome/Mozilla Firefox i w pasku adresowym wpisują **www.niepelnosprawni.pl**. Trener sprawdza, czy wszyscy uczestnicy/uczestniczki mają otwartą właściwą stronę. Klikają zakładkę "**Poradnik**", gdzie znajdą informację dotyczące ulg i uprawnień przysługujących osobom z niepełnosprawnościami, rent, edukacji, orzekania o niepełnosprawności, świadczeń rodzinnych i zasiłków, sprzętu ortopedycznego itp.

Korzystając z formularza istnieje możliwość bezpłatnego wysłania pytania do doradcy.

Następnie uczestnicy/uczestniczki mogą według własnych zainteresowań zapoznać się z pozostałymi informacjami znajdującymi się na stronie z zakresu kultury, sportu, zdrowia, finansów, pracy, prawa.

Następnie prosi uczestników, aby odpowiedzieli na pytania:

1. Jak oceniają przydatność informacji znajdujących się na stronie **www.niepelnosprawni.pl** w codziennym życiu osoby z niepełnosprawnością?

### **Ćwiczenie 3. PFRON- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych**

Praca indywidualna

Metoda: ćwiczenie

Czas ćwiczenia: 30 min.

Uczestnicy/uczestniczki otwierają przeglądarkę internetową np. Google Chrome/Mozilla Firefox i w pasku adresowym wpisują **www.pfron.org.pl**. Trener sprawdza czy wszyscy uczestnicy/uczestniczki mają otwartą właściwą stronę.

Uczestnicy/uczestniczki wybierają „**Osoby niepełnosprawne**”, gdzie mogą zapoznać się na temat programów i działalności PFRON. Następnie wybierają "**Rehabilitacja**", gdzie znajdują się zakładki "**Turnusy rehabilitacyjne**" (dotycząca wyjazdów na turnusy rehabilitacyjne, odpłatności) i "**Przedmioty ortopedyczne**" (dotycząca zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze oraz sprzęt rehabilitacyjny - dofinansowany z PFRON).

Trener kontroluje na bieżąco wykonywanie ćwiczenia i pomaga nieradzącym sobie uczestnikom/uczestniczkom.

Po wykonaniu zadania trener zadaje pytanie:

1. Czy dzięki wyszukiwarce udało Ci się znaleźć informacje na temat programów realizowanych przez PFRON?

2. Czy uważają stronę PFRON za przydatne narzędzie do uzyskiwania informacji na temat dofinansowania na przedmioty ortopedyczne i sprzęt rehabilitacyjny?

### **Ćwiczenie 4. Gdzie znaleźć punkty zaopatrzenia w wyroby medyczne?**

Praca indywidualna

Metoda: ćwiczenie

Czas ćwiczenia: 15 min.

Uczestnicy/uczestniczki otwierają przeglądarkę internetową np. Google Chrome/Mozilla Firefox i w pasku adresowym wpisują <https://zip.nfz.gov.pl/>. Trener sprawdza czy wszyscy uczestnicy/uczestniczki mają otwartą właściwą stronę. Klikają ikonę „**Gdzie się leczyć**”. Trener zapoznaje uczestników/uczestniczki z korzystania z wyszukiwarki klikając „**Pomoc i przewodnik**”. Następnie klikają „**Punkty zaopatrzenia**”. Trener zapoznaje uczestników/uczestniczki z korzystania z wyszukiwarki klikając „**Pomoc i przewodnik**”. Następnie uczestnicy/uczestniczki wyszukują punkty zaopatrzenia w swojej miejscowości lub powiecie. W tym celu wybierają województwo oraz powiat i /lub miejscowość i klikają „**Szukaj**”.

Trener kontroluje na bieżąco wykonywanie ćwiczenia i pomaga nieradzącym sobie uczestnikom/uczestniczkom. Po wykonaniu zadania trener zadaje pytanie:

Czy uważają wyszukiwarkę za przydatne narzędzie do wyszukiwania punktów zaopatrzenia w wyroby medyczne?

## VII. SPECYFIKA SZKOLENIA W ZALEŻNOŚCI OD RODZAJU GRUPY WIEKOWEJ LUB SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ, DO KTÓREJ SZKOLENIE JEST SKIEROWANE

	Grupa / uczestnicy	Specyfika szkolenia (metodyka, język, ćwiczenia, oprogramowanie itp.) (jeśli dotyczy)
1.	18-34 lat	nie dotyczy
2.	35-43 lat	nie dotyczy
3.	44-65 lat	nie dotyczy
4.	>65 lat	Osoby mogą potrzebować więcej czasu na wykonanie ćwiczeń.
5.	Osoby z niskim wykształceniem	nie dotyczy
6.	Osoby o niskich dochodach	nie dotyczy
7.	Osoby mieszkające na wsi	nie dotyczy

## VIII. PYTANIA DO ANKIETY BADAJĄCEJ PRZYROST KOMPETENCJI UCZESTNIKÓW SZKOLENIA

1. W którym serwisie można znaleźć szczegółowe informacje na temat turnusów rehabilitacyjnych?
  - a) Zintegrowanym Informatorze Pacjenta [www.zip.nfz.gov.pl](http://www.zip.nfz.gov.pl)
  - b) [www.onet.pl](http://www.onet.pl)
  - c) Państwowym Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych [www.pfron.org.pl](http://www.pfron.org.pl)
2. Który z poniższych adresów jest adresem wyszukiwarki:
  - a) [www.niepelnosprawni.pl](http://www.niepelnosprawni.pl)
  - b) [www.google.pl](http://www.google.pl)

c) [www.nfz.gov.pl](http://www.nfz.gov.pl)

3. E-usługą oferowaną przez system opieki zdrowotnej jest:

a) [www.zip.nfz.gov.pl](http://www.zip.nfz.gov.pl)

b) [www.pfron.org.pl](http://www.pfron.org.pl)

c) [www.niepelnosprawni.pl](http://www.niepelnosprawni.pl)

4. Na stronie [www.niepelnosprawni.pl](http://www.niepelnosprawni.pl) możemy uzyskać informacje dotyczące:

a) ulg i uprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

b) leków refundowanych

c) wyszukiwarki punktów zaopatrzenia medycznego

5. W celu znalezienia wiarygodnych informacji w Internecie na temat turnusów rehabilitacyjnych najlepiej skorzystać z :

a) [www.google.pl](http://www.google.pl)

b) [www.pfron.org.pl](http://www.pfron.org.pl)

c) [www.onet.pl](http://www.onet.pl)

Prawidłowe odpowiedzi: 1c, 2 b, 3a, 4a, 5b

## **IX. LISTA ZAGADNIEŃ OMÓWIONYCH NA SZKOLENIU**

1. Ulgi i uprawnienia przysługujące osobom z niepełnosprawnościami.
2. Turnusy rehabilitacyjne.
3. Środki pomocnicze i ortopedyczne.
4. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

## **X. MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA UCZESTNIKÓW**

1. Prezentacja Power Point, którą trener/trenerka wyświetli OU w czasie szkolenia
2. Prezentacja Power Point z logo UE i Funduszy Europejskich w wersji czarno-białej do wydrukowania dla OU jako materiały.
3. Materiały edukacyjne - zrzuty ekranowe (printscreen) dot. danej e-usługi (w scenariuszu).

### **Ćwiczenie 2. Życie z niepełnosprawnością**

← → × 🏠 [www.niepelnosprawni.pl](http://www.niepelnosprawni.pl) ☆ 🔔

12 sierpnia 2017

**niepelnosprawni.pl**  
wszystko o niepełnosprawności


**SERWIS BEZ BARIER** [www.integracja.org](http://www.integracja.org)

OGŁOSZENIA FORUM CZAT

Lubię to! 15 tys. Udostępnij




🏠 AKTUALNOŚCI | PRACA | PORADNIK | PRAWO | ZDROWIE | FINANSE | TECHNOLOGIE | REGIONY | SPORT | KULTURA

FILMY | CZYTEL尼亚



Wpisz szukaną frazę 🔍

**POLECAMY**

-  Trzy rozporządzenia dot. edukacji dzieci z niepełnosprawnościami podpisane
-  Bycie rodzicem dziecka z niepełnosprawnością
-  Redakcja mediów Integracji rekrutuje na stanowisko grafika!

### Ćwiczenie 3. PFRON- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

← → ↺ 🏠 [www.pfron.org.pl](http://www.pfron.org.pl) ☆ 🔔

☰


☎



**Państwowy Fundusz  
Rehabilitacji Osób  
Niepełnosprawnych**



← → ↻ 🏠 [www.pfron.org.pl](http://www.pfron.org.pl) ☆










Osoby  
niepełnosprawne

- 1 Dowiedz się o projektach dla Ciebie
- 2 Turnusy rehabilitacyjne
- 3 Dotacja na rozpoczęcie działalności...
- 4 Przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze ...
- 5 Dostępność przestrzeni

#### Ćwiczenie 4. Gdzie znajdę punkty zaopatrzenia w wyroby medyczne?

← → ↻ 🏠 <https://zip.nfz.gov.pl/GSL/GSL/ZPO> ☆ 🌙

Twój portal

Gdzie się leczyć?

Rejestr Usług Medycznych

Prawo do świadczeń

Przychodnie i szpitale


Nagła pomoc doraźna

Apteki


Punkty zaopatrzenia


Programy profilaktyczne



Inne

 Pomoc i przewodnik

### Punkty zaopatrzenia w wyroby medyczne

 Wyszukaj punkty zaopatrzenia w wyroby medyczne

Rodzaj asortymentu	<input type="text"/>			
Województwo	DOLNOŚLĄSKIE	↓	Miejscowość	<input type="text"/>
Powiat	<input type="text"/>	↓	Ulica	<input type="text"/>
			Nazwa punktu	<input type="text"/>
			Kod asortymentu	<input type="text"/>
			<input type="checkbox"/> Naprawa	

  Szukaj

4. Materiał typu "Jeśli chcesz wiedzieć więcej?":

1. [www.mz.gov.pl/leczenie/przedmioty-ortopedyczne-i-srodki-pomocnicze](http://www.mz.gov.pl/leczenie/przedmioty-ortopedyczne-i-srodki-pomocnicze) - na stronie Ministerstwa Zdrowia można uzyskać informacje na temat refundacji wyrobów medycznych.
2. [www.sprawniwpracy.com](http://www.sprawniwpracy.com) - serwis zawiera ogłoszenia o pracy dla osób z niepełnosprawnościami.
3. [www.kartaparkingowa.pl](http://www.kartaparkingowa.pl) - jak wyrobić kartę parkingową dla osoby z niepełnosprawnościami.
4. [www.integracja.org/informujemy/magazyn-integracja](http://www.integracja.org/informujemy/magazyn-integracja) - strona magazynu „Integracja”. Jest to największa bezpłatna publikacja w kraju, dostarczająca kompleksowej wiedzy z zakresu niepełnosprawności oraz przedstawia Czytelnikom bieżące sprawy i problemy środowiska.
5. [www.niepelnosprawni.gov.pl](http://www.niepelnosprawni.gov.pl) -Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych.



Scenariusz dostępny na licencji Creative Commons: Uznanie autorstwa 3.0. Polska. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i autorów. Zezwala się na dowolne wykorzystanie materiałów w tym utworów, tworzenia i rozpowszechniania ich kopii w całości lub we fragmentach, wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych - pod warunkiem zachowania niniejszej informacji licencyjnej i wskazania autorów oraz FRSI jako właścicieli praw do tekstu. Tekst licencji dostępny na stronie: <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl/>.