

**SCENARIUSZ SZKOLENIA STACJONARNEGO – nr 12b**

Wersja 1.1

**MATERIAŁ WEWNĘTRZNY DLA TRENERÓW LOKALNYCH**

## **TYTUŁ SZKOLENIA: Konto dziecka na wybranym portalu edukacyjnym**

Autorka: Renata Maciejczyk, trenerka centralna w obszarze Relacje z bliskimi

### **I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Obszar tematyczny: Relacje z bliskimi

Poziom: średniozaawansowany

E-usługi, programy, narzędzia, których dotyczy szkolenie:

E- usługa: zakładanie konta na wybranym

- rejestracja na platformie konta rodzica <https://edukator.pl>
- rejestracja na platformie konta dziecka
- dodawanie własnego materiału z treści dostępnych w internecie
- dodawanie wybranych materiałów do „Ulubionych”
- usuwanie wybranego materiału
- tworzenie prezentacji na platformie edukator.pl

Czas trwania: 120 minut

### **II. SZCZEGÓŁOWE CELE EDUKACYJNE**

W wyniku szkolenia uczestnik / uczestniczka:

- a) Wiedza
  - będzie wiedział/wiedziała, czym jest platforma edukacyjna
  - będzie znał/znała możliwości platformy edukacyjnej
  - będzie wiedział/wiedziała, jak korzystać z platformy edukacyjnej
- b) Umiejętności

- będzie potrafił/potrafiła założyć konto rodzica oraz dziecka (ucznia) na platformie edukacyjne
- będzie potrafił/potrafiła korzystać z platformy edukacyjnej

c) Postawa

- będzie miał/miała większą świadomość na temat narzędzi wykorzystywanych dla celów dydaktycznych w internecie
- będzie zdawał sobie sprawę, jakie możliwości oferują różne platformy edukacyjne
- będzie miał/miała większą gotowość do używania platform edukacyjnych online

Lista kompetencji uczestnika / uczestniczki z „Podstawowego katalogu kompetencji cyfrowych” rozwijanych podczas szkolenia:

(1.1.1) potrafię korzystać z co najmniej jednej przeglądarki internetowej

(1.1.2) umiem wyszukiwać informacje online za pomocą co najmniej jednej wyszukiwarki internetowej

(2.3.1) umiem wypełniać i przysyłać formularz online

(4.2.1) potrafię chronić dane osobowe (własne oraz innych osób) w internecie

Lista kompetencji uczestnika / uczestniczki z „Ramowego katalogu kompetencji cyfrowych” rozwijanych podczas szkolenia:

(2.1.7) potrafię pomóc dziecku założyć konto na portalach edukacyjnych (przeprowadzić je przez procedurę rejestracji, nauczyć zasad bezpieczeństwa w Sieci oraz kontrolować ich przestrzeganie) (1.1.1, 1.1.2, 2.3.1, 4.2.1)

(2.1.8) umiem znaleźć ofertę zajęć dodatkowych dla dziecka (1.1.1, 1.1.2)

(2.1.9) potrafię znaleźć, ocenić i wybrać ofertę zajęć dodatkowych dla dziecka oraz zdalnie je zapisać (1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 2.3.1, 4.2.1)

Krótki opis zakładanych korzyści, jakie osoba uczestnicząca odniesie dzięki posługiwaniu się e-usługami omawianymi na szkoleniu:

Po zakończeniu szkolenia osoba uczestnicząca będzie: umiała korzystać z platformy edukacyjnej oraz przekazać dziecku, w jaki sposób funkcjonuje platforma edukacyjna, na przykładzie platformy edukator.pl.

W szczególności będzie umiała:

- założyć konto rodzica oraz dziecka (ucznia) na platformie edukator.pl
- korzystać z podstawowych funkcji platformy edukacyjnej edukator.pl
- wyszukiwać lektury oraz inne kursy na platformie edukator.pl
- dodawać własne materiały na platformę edukator.pl
- utworzyć prezentację na platformie edukator.pl

### III. WARUNKI UDZIAŁU UCZESTNIKA / UCZESTNICZKI W SZKOLENIU

Szkolenie jest skierowane do osób, które mają podstawowe umiejętności komputerowe – na poziomie szkolenia „Pierwsze kroki z komputerem” oraz potrafią zakładać konto w dowolnej e-usłudze. Posiadają swój adres e-mail.

Uczestnik/uczestniczka szkolenia potrafi wyszukać platformę edukacyjną, a następnie zarejestrować się na niej i zalogować, aby później przekazać dziecku, w jaki sposób z niej korzystać.

#### **IV. POTRZEBNE ZASOBY**

##### Sprzęt komputerowy – minimalne wymagania:

- a) przeglądarka internetowa: Google Chrome/Mozilla Firefox
- b) telefon/smartfon lub tablet ze skonfigurowanym kontem do ściągania aplikacji
- c) rzutnik, komputer i ekran dla trenera/trenerki
- d) 2GB pamięci operacyjnej RAM
- e) łącze internetowe o następujących parametrach na użytkownika: pobieranie 1,0 MB/s, wysyłanie 0,5 MB/s

##### Oprogramowanie – minimalne wymagania:

- f) Open Office lub Microsoft Office

##### Internet - minimalne wymagania:

- g) Szkolenie nie wymaga szczególnego transferu danych czy szybkości, minimalna prędkość danych 2 Mb/s

##### Materiały papiernicze:

- h) Materiały do pisania (notowania) dla osób uczestniczących, post-ity i mazaki do wykorzystania przez trenera/trenerkę (dwa post-ity na osobę, jeden mazak na osobę)

##### Inne materiały:

- i) Prezentacja multimedialna

#### **V. RAMOWY SCENARIUSZ SZKOLENIA**

Scenariusz – jest pomyślany jako wskazówka przy prowadzeniu szkolenia; opis początku i zakończenia szkolenia należy każdorazowo dostosować do sytuacji danej grupy. W scenariuszach są one opisane w sposób, który pozwala przeprowadzić szkolenie dla grupy, której uczestnicy nie brali dotychczas udziału w innych szkoleniach w ramach projektu, nie znają się. W grupach, dla których to szkolenie jest kolejnym a tym bardziej, gdy uczestniczą w tym samym dniu w więcej niż 2-godzinny szkoleniu – obie części, a przynajmniej rozpoczęcie należy odpowiednio skrócić / uprościć.

Rekomendujemy jednakże, aby nie eliminować zawierania tzw. kontraktu (zasad pracy na szkoleniu), przedstawienia celów szkolenia, a także elementu ewaluacji – choć mogą być bardzo skrócone. W części głównej szkolenia we wszystkich scenariuszach zostało zaproponowanych na tyle dużo ćwiczeń, aby wypełniły one dodatkowy czas. Można także posłużyć się materiałami z części X, aby dopełnić treści szkolenia w przypadku grup, które dobrze sobie radzą z komputerem i wykonują zadania szybciej niż inni.

<b>Czas trwania modułu</b>	<b>Moduł</b>	<b>Czas trwania poszczególnych zagadnień / ćwiczeń</b>	<b>Potrzebne materiały</b>
15-20 min	<b>Początek szkolenia</b> 1. Przywitanie się trenera/trenerki, 2. Informacja trenera/trenerki o tym, że szkolenie jest realizowane w ramach projektu e-Mocni i współfinansowane ze środków UE 3. Przedstawienie się uczestników i zebranie oczekiwań wobec szkolenia podczas przedstawiania się (krótko o tym czego oczekują, co jest dla nich priorytetem na dziś) 4. Przedstawienie celów szkolenia oraz kontraktu pracy (można poinformować uczestników o zasadach pracy w grupie np.: pamiętaniu o wyciszeniu telefonu)? 5. Pre-test (wypełnienie)	20 minut	komputer, rzutnik, ekran flipchart flamastry małe karteczki
90 min	<b>Przebieg szkolenia</b> 1. <b>Budowanie świadomości na temat materiałów edukacyjnych dostępnych w internecie</b> a) (burza mózgów,) jakie platformy, portale, strony www i aplikacje znają, na których znajdują się materiały dydaktyczne? 2 <b>Jak wybrać odpowiednią platformę?</b> a) (pogadanka) wyszukiwarki, serwisy społecznościowe, gry on-line, portale informacyjne, fora internetowe 3. <b>Używanie platformy edukator.pl</b> a) rejestracja konta rodzica b) rejestracja konta dziecka (ucznia) c) omówienie regulaminu danej platformy 4. <b>Wykorzystanie platformy w praktyce</b> a) omówienie ustawień konta b) omówienie głównej strony, wraz z obejrzeniem filmów instruktażowych dostępnych na platformie c) omówienie wybranych pozycji z menu bocznego d) wybór odpowiednich kursów i materiałów e) omówienie rodzajów kursów dostępnych na platformie f) omówienie innych możliwości platformy na przykładzie zakładki „Lektury” 5. <b>Tworzenie prezentacji na platformie edukator.pl</b> a) omówienie zakładki „Prezentacje”	5 minut     5 minut     15 minut     45 minut     20 minut	komputer, rzutnik, ekran

	b) dodawanie własnych materiałów, zamieszczanych następnie w prezentacji c) zapisywanie prezentacji		
10-15 min	<b>Zakończenie szkolenia</b> Mini-ewaluacja. Krótka rundka wśród OU z pytaniem: „Wy już znacie zasady działania platformy edukacyjnej, a jakim słowem/zdaniem zachęcić możesz innego rodzica do korzystania z tego rodzaju platformy?” Post-test (wypełnienie) Rozdanie zaświadczeń i pożegnanie	Cała część – 15 minut 5 minut 5 minut 5 minut	

## VI. OPIS ĆWICZEŃ DO PRZEPROWADZENIA I WSKAZÓWKI METODOLOGICZNE

Głównym celem tego szkolenia jest przekazanie uczestnikom, czym jest platforma edukacyjna, jakie istnieją platformy edukacyjne oraz aplikacje, zawierające materiały dydaktyczne oraz pokazanie, jak wykorzystywać narzędzia platform edukacyjnych na przykładzie platformy edukator.pl

Innymi platformami edukacyjnymi są na przykład: platforma edukacyjna Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych lub platforma Squala.

Platformy edukacyjne to serwisy internetowe, zawierające materiały dydaktyczne pomocne na każdym etapie nauki, przekazywane w przystępnej formie. Wybrano platformę edukator.pl, ponieważ jest to platforma całkowicie darmowa. Wydaje się, że przyszłość nauki i nauczania leży właśnie w platformach edukacyjnych, na których każdy uczeń w sposób zindywidualizowany będzie przyswajał wiedzę, mając do wyboru różne kursy, wykłady, gry, aplikacje czy ćwiczenia.

### Ćwiczenie nr 1

Cel ćwiczenia:

#### **Rejestracja na platformie Edukator.pl – konto rodzica**

Przebieg ćwiczenia:

- Wpisz w wyszukiwarce internetowej adres strony [www.edukator.pl](http://www.edukator.pl)
- Wybierz rejestracja w prawym górnym rogu
- Wybierz konto rodzica
- Uzupełnij dane
- Odbierz w poczcie e-mail link aktywacyjny
- Przeczytaj i zaakceptuj regulamin

Czas ćwiczenia: około 10 minut

### Ćwiczenie nr 2

Cel ćwiczenia:

### **Rejestracja na platformie Edukator.pl – konto ucznia (dziecka)**

Przebieg ćwiczenia:

- Wpisz w wyszukiwarce internetowej adres strony [www.edukator.pl](http://www.edukator.pl)
- Wybierz rejestracja w prawym górnym rogu
- Wybierz konto rodzica
- Uzupełnij dane
- Odbierz w poczcie e-mail link aktywacyjny
- Przeczytaj i zaakceptuj regulamin

Czas ćwiczenia: około 15 minut

### Ćwiczenie nr 3

Cel ćwiczenia:

#### **Zapoznanie z wybranymi funkcjami platformy edukator.pl**

Przebieg ćwiczenia:

- Omówienie głównej strony portalu edukator.pl oraz menu bocznego
- Omówienie ustawień konta
- Obejrzenie filmików instruktażowych, udostępnianych przez twórców platformy celem zapoznania się z możliwościami platformy

Czas trwania około 20 minut

### Ćwiczenie nr 4

Cel ćwiczenia: Zapoznanie z funkcją dodawania materiałów

Przebieg ćwiczenia:

- Dodawanie własnego materiału z treści dostępnych w internecie
- Omówienie własnego materiału, dodanego przez siebie materiału (w tym jego edycja, opisywanie)
- Dodawanie wybranych materiałów do „Ulubionych”
- Usuwanie wybranego materiału wraz z omówieniem przywracania usuniętych plików
- Omówienie panelu oraz poruszania się po stronie edukator.pl
- Wybór odpowiednich materiałów lub kursów
- Omówienie formy dostępnych kursów oraz jaka jest różnica pomiędzy kursami (prezentacje i materiały w formie artykułów)
- Omówienie zaawansowanych funkcji platformy na przykładzie zakładki „Lektury”

Czas ćwiczenia: około 25 minut,

### Ćwiczenie nr 5

Cel ćwiczenia:

#### **Omówienie funkcji tworzenia prezentacji na platformie edukator.pl**

Przebieg ćwiczenia:

- Omówienie zakładki „Prezentacje”

- Tworzenie własnej prezentacji
- Dodawanie, usuwanie, przesuwanie oraz formatowanie slajdów
- Dodawanie kształtów, zmiana tła, dodawanie i edycja tekstu
- Dodawanie własnych zdjęć do prezentacji
- Zapisywanie prezentacji w swoich materiałach na koncie platformy

Czas trwania ok. 20 minut

## VII. SPECYFIKA SZKOLENIA W ZALEŻNOŚCI OD RODZAJU GRUPY WIEKOWEJ LUB SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ, DO KTÓREJ SZKOLENIE JEST SKIEROWANE

	<b>Grupa / uczestnicy</b>	<b>Specyfika szkolenia (metodyka, język, ćwiczenia, oprogramowanie itp.) (jeśli dotyczy)</b>
1.	18-34 lat	W trakcie szkolenia należy podkreślić, że jest wiele innych platform edukacyjnych, każdy może wybrać taką, która najlepiej odpowiada jego oczekiwaniom
2.	35-43 lat	Uczestnicy mogą tylko wybrać, funkcje jednej wybranej platformy, która będzie im przydatna, i jej poświęcić więcej czasu
3.	44-65 lat	Osoby mogą w potrzebować więcej czasu w ćwiczeniu robienie prezentacji na platformie
4.	>65 lat	Więcej czasu na poszczególne ćwiczenia, używanie obrazowego języka
5.	Osoby z niskim wykształceniem	Nie dotyczy
6.	Osoby o niskich dochodach	Nie dotyczy
7.	Osoby mieszkające na wsi	Nie dotyczy

## VIII. PYTANIA DO ANKIETY BADAJĄCEJ PRZYROST KOMPETENCJI UCZESTNIKÓW SZKOLENIA

1. Czego nie znajdziemy na platformie edukacyjnej?
  - a) kursów języków obcych
  - b) gier online
  - c) lektur szkolnych
2. W jakiej formie dostępne są materiały dydaktyczne na platformie edukator.pl?
  - a) w formie prezentacji

- b) w formie artykułów lub opracowań naukowych
- c) w obu tych formach

3. Czym jest platforma edukacyjna?

- a) płatnym serwisem wymiany usług
- b) forum internetowym dla młodzieży
- c) serwisem internetowym, na którym możemy znaleźć materiały dydaktyczne

Prawidłowa odpowiedź: 1b, 2c, 3c,

## IX. LISTA ZAGADNIEŃ OMÓWIONYCH NA SZKOLENIU

1. Czym są platformy edukacyjne?
2. Jak korzystać z platformy edukacyjnej?
3. Jak zarejestrować się na platformie edukacyjnej
4. Pierwsze logowanie na platformie edukacyjnej edukator.pl
5. Korzystanie z platformy edukacyjnej edukator.pl – dodawanie materiałów z treści dostępnych w internecie oraz dodawanie materiałów własnych, usuwanie materiałów,
6. Tworzenie prezentacji na platformie.

## X. MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA UCZESTNIKÓW

1. Prezentacja Power Point, którą trener / trenerka wyświetli uczestnikom podczas szkolenia:
2. Prezentacja Power Point z logo Unii Europejskiej i Funduszy Europejskich w wersji czarno-białej – do wydrukowania uczestnikom jako materiały (opcjonalnie).
3. Materiały typu „jeżeli chcesz wiedzieć więcej”  
<https://www.squla.pl/> - Squla to nowoczesna platforma edukacyjna  
<https://www.wsip.pl/e-oferta/wsipnet-pl/> - platforma edukacyjna WSIP  
[http://www.wsip.pl/upload/2014/04/Platforma-WSiPnet.pl\\_dla-kazdego-ucznia.pdf?x85468](http://www.wsip.pl/upload/2014/04/Platforma-WSiPnet.pl_dla-kazdego-ucznia.pdf?x85468) podręcznik „zajęcia komputerowe z pomysłem „ćwiczenia zintegrowane z platformą WSIP”



Scenariusz dostępny na licencji Creative Commons: Uznanie autorstwa 3.0. Polska. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i autorów. Zezwala się na dowolne wykorzystanie materiałów w tym utworów, tworzenia i rozpowszechniania ich kopii w całości lub we fragmentach, wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych - pod warunkiem zachowania niniejszej informacji licencyjnej i wskazania autorów oraz FRŚI jako właścicieli praw do tekstu. Tekst licencji dostępny na stronie: <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl/>.