

SCENARIUSZ SZKOLENIA STACJONARNEGO – nr 11b

Wersja 1.1

MATERIAŁ WEWNĘTRZNY DLA TRENERÓW LOKALNYCH

TYTUŁ SZKOLENIA: Twoje dziecko bezpiecznie korzysta ze smartfona

Autorka: Renata Maciejczyk, trenerka centralna w obszarze „Relacje z bliskimi”

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Obszar tematyczny: Relacje z bliskimi

Poziom: rozszerzony

E-usługi, programy, narzędzia, których dotyczy szkolenie:

- bezpieczne aplikacje <http://ladnebebe.pl/madre-aplikacje-dla-dzieci/>
- instalacja i omówienie aplikacji YouTube Kids
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.youtube.kids&hl=pl>
- kontrola rodzicielska <https://play.google.com/store/search?q=kontrola%20rodzicielska>
- lokalizacja dziecka ze smartfonem
- aplikacja Family GPS Kid Tracker Control w Google Play lub AppStor <https://kid-control.com/>

Czas trwania: 120 minut

II. SZCZEGÓŁOWE CELE EDUKACYJNE

W wyniku szkolenia uczestnik / uczestniczka:

- a) Wiedza
- będzie wiedział/wiedziała, jakie są zagrożenia przy korzystaniu ze smartfona/tabletu
 - będzie wiedział/wiedziała, jak sobie z nimi poradzić
 - będzie wiedział/wiedziała, w jaki sposób dobierać odpowiednie aplikacje dla swojego dziecka

b) Umiejętności

- będzie potrafił/potrafiła stosować odpowiednie ustawienia kontroli rodzicielskiej w smartfonie
- będzie potrafił/potrafiła zainstalować odpowiednie aplikacje na smartfon/tablet dla swojego dziecka
- będzie potrafił/potrafiła wykorzystywać aplikacje związane z lokalizacją swojego dziecka

c) Postawa

- będzie miał/miała większą świadomość zagrożeń, które są związane z użytkowaniem smartfona/tableta
- będzie zdawał sobie sprawę, w jaki sposób ograniczać te zagrożenia
- będzie miał/miała większą gotowość do używania aplikacji w smartfonie/tablecie

Lista kompetencji uczestnika / uczestniczki z „Podstawowego katalogu kompetencji cyfrowych” rozwijanych podczas szkolenia:

(2.4.1) potrafię dbać o wizerunek i prywatność w internecie (własne oraz innych osób)

(2.4.2) potrafię śledzić informacje, które pozostawiam w internecie

(4.1.1) potrafię chronić mój komputer lub smartfon lub tablet przed zagrożeniami np. przy pomocy hasel, programów antywirusowych

(4.2.1) potrafię chronić dane osobowe (własne oraz innych osób) w internecie

Lista kompetencji uczestnika / uczestniczki z „Ramowego katalogu kompetencji cyfrowych” rozwijanych podczas szkolenia:

(2.1.6) potrafię zadbać o bezpieczeństwo dziecka w internecie, w zależności od jego wieku i kompetencji (monitorować jego aktywność oraz odwiedzane strony, korzystać z kontroli rodzicielskiej, uczyć bezpiecznych zachowań w Sieci) (2.4.1, 2.4.2, 4.1.1, 4.2.1)

(2.3.2) potrafię zadbać o swoje bezpieczeństwo w internecie poprzez rozpoznawanie i unikanie różnych zagrożeń (np. phishing, niezabezpieczone połączenia, odbieranie wiadomości od nieznanych adresatów) (4.1.1)

Krótki opis zakładanych korzyści, jakie osoba uczestnicząca odniesie dzięki posługiwaniu się e-usługami omawianymi na szkoleniu:

Po zakończeniu szkolenia osoba uczestnicząca będzie: znała zagrożenia, na jakie narażone jest jej dziecko przy korzystaniu z aplikacji mobilnych, będzie wiedziała, jakie aplikacje mobilne są odpowiednie dla jej dziecka, jak znaleźć odpowiednie aplikacje. Dowie się, jak korzystać z kontroli rodzicielskiej przy użyciu sklepu Google Play oraz jak wykorzystywać aplikacje lokalizujące dziecko.

W szczególności będzie:

- wiedziała, jakie są zagrożenia dla dziecka w czasie używania smartfona/tabletu
- wiedziała, jak bezpiecznie korzystać z tych urządzeń
- znała odpowiednie aplikacje dla swoich dzieci oraz dowie się, jak je wyszukiwać
- wiedziała, jak zainstalować aplikację YouTubeKids
- wiedziała po co i jak ustawiać kontrolę rodzicielską w sklepie Google Play
- znała możliwości aplikacji do lokalizacji dziecka Family GPS Tracke Control

III. WARUNKI UDZIAŁU UCZESTNIKA / UCZESTNICZKI W SZKOLENIU

Szkolenie jest skierowane do osób, które mają podstawowe umiejętności komputerowe – na poziomie szkolenia „Pierwsze kroki z komputerem” oraz potrafią zakładać konto w dowolnej e-usłudze. Posiadają swój adres e-mail. Uczestnik szkolenia posługuje się smartfonem, korzysta z technologicznych możliwości smartfona poza dzwonieniem i wysyłaniem SMS-ów.

IV. POTRZEBNE ZASOBY

Sprzęt komputerowy – minimalne wymagania:

- a) przeglądarka internetowa: Google Chrome/Mozilla Firefox
- b) telefon/smartfon lub tablet ze skonfigurowanym kontem do ściągania aplikacji
- c) rzutnik, komputer i ekran dla trenera/trenerki

Oprogramowanie – minimalne wymagania:

- d) Open Office lub Microsoft Office

Internet - minimalne wymagania:

- e) Szkolenie nie wymaga szczególnego transferu danych czy szybkości, minimalna prędkość danych 2Mb/s [3G]

Materiały papiernicze:

- f) Materiały do pisania (notowania) dla osób uczestniczących, post-ity i mazaki do wykorzystania przez trenera/trenerkę (dwa post-ity na osobę, jeden mazak na osobę)

Inne materiały:

- g) Prezentacja multimedialna

V. RAMOWY SCENARIUSZ SZKOLENIA

Scenariusz – jest pomyślany jako wskazówka przy prowadzeniu szkolenia; opis początku i zakończenia szkolenia należy każdorazowo dostosować do sytuacji danej grupy. W scenariuszach są one opisane w sposób, który pozwala przeprowadzić szkolenie dla grupy, której uczestnicy nie brali dotychczas udziału w innych szkoleniach w ramach projektu, nie znają się.

W grupach, dla których to szkolenie jest kolejnym a tym bardziej, gdy uczestniczą w tym samym dniu w więcej niż 2-godzinny szkoleniu – obie części, a przynajmniej rozpoczęcie należy odpowiednio skrócić / uprościć.

Rekomendujemy jednakże, aby nie eliminować zawierania tzw. kontraktu (zasad pracy na szkoleniu), przedstawienia celów szkolenia, a także elementu ewaluacji – choć mogą być bardzo skrócone. W części głównej szkolenia we wszystkich scenariuszach zostało zaproponowanych na tyle dużo ćwiczeń, aby wypełniły one

dodatkowy czas. Można także posłużyć się materiałami z części X, aby dopełnić treści szkolenia w przypadku grup, które dobrze sobie radzą z komputerem i wykonują zadania szybciej niż inni.

Czas trwania modułu	Moduł	Czas trwania poszczególnych zagadnień / ćwiczeń	Potrzebne materiały
15-20 min	<p>Początek szkolenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przywitanie się trenera/trenerki, 2. Informacja trenera/trenerki o tym, że szkolenie jest realizowane w ramach projektu e-Mocni i współfinansowane ze środków UE 3. Przedstawienie się uczestników i zebranie oczekiwań wobec szkolenia podczas przedstawiania się (krótko o tym czego oczekują, co jest dla nich priorytetem na dziś) 4. Przedstawienie celów szkolenia oraz kontraktu pracy (można poinformować uczestników o zasadach pracy w grupie np.: pamiętaniu o wyciszeniu telefonu)? 5. Pre-test (wypełnienie) 	20 minut	komputer, rzutnik, ekran flipchart flamastry małe karteczki
90 min	<p>Przebieg szkolenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie świadomości na temat zagrożeń przy korzystaniu ze smartfona i tabletu <ol style="list-style-type: none"> a) (burza mózgów,) Jakiego znaczenia zagrożenia, płynące z korzystania przez dziecko ze smartfona i tabletu? 2. Zasady korzystania ze smartfona i tabletu <ol style="list-style-type: none"> a) ćwiczenie z flipchartem – wypracowanie przez uczestników co najmniej pięciu zasad bezpiecznego korzystania ze smartfona/tabletu b) odpowiedź prowadzącego 3. Aplikacje dla dzieci <ol style="list-style-type: none"> a) omówienie aplikacji b) burza mózgów – jakie uczestnicy znają aplikację, z których korzystają ich dzieci? c) omówienie i instalacja aplikacji YouTube Kids 4. Kontrola rodzicielska <ol style="list-style-type: none"> a) omówienie, w jakim celu wykorzystywać kontrolę rodzicielską b) ustawienia kontroli rodzicielskiej w Google Play c) omówienie ESET 5. Aplikacje do lokalizowania dziecka ze smartfonem <ol style="list-style-type: none"> a) omówienie i instalacja aplikacji Family GPS Tracker Kids Control 	<div>20 minut</div> <div>25 minut</div> <div>25 minut</div> <div>20 minut</div>	komputer, rzutnik, ekran

10-15 min	Zakończenie szkolenia Mini-ewaluacja. Krótka rundka wśród OU z pytaniem: „Jak dziecko może bezpiecznie korzystać ze smartfona/ tabletu?” Post-test (wypełnienie) Rozdanie zaświadczeń i pożegnanie	Cała część – 15 do minut 5 minut 5 minut 5 minut	
-----------	---	---	--

VI. OPIS ĆWICZEŃ DO PRZEPROWADZENIA I WSKAZÓWKI METODOLOGICZNE

Głównym celem tego szkolenia jest przekazanie uczestnikom, na jakie zagrożenia są narażone ich dzieci przy wykorzystywaniu smartfona i tabletu. Uczestnicy poznają zasady bezpiecznego korzystania z tych urządzeń, poznają aplikacje odpowiednie dla dzieci, dowiedzą się w jaki sposób znaleźć te aplikacje, a następnie w jaki sposób wykorzystywać kontrolę rodzicielską przy pobieraniu aplikacji.

Ćwiczenie nr 1

Cel ćwiczenia:

Stworzenie zasad korzystania ze smartfona i tabletu

Przebieg ćwiczenia:

- Pytanie prowadzącego o zasady bezpiecznego korzystania z tabletu i smartfona
- Utworzenie listy co najmniej pięciu zasad
- Omówienie zasad

Czas ćwiczenia: około 20 minut

Ćwiczenie nr 2

Cel ćwiczenia:

Aplikacje dla dzieci

Przebieg ćwiczenia:

- Omówienie, czym są aplikacje dla dzieci, jak je odnaleźć?
- Podanie przykładowych aplikacji dla dzieci
- Rozmowa z uczestnikami, jakie znają aplikacje, z których korzystają ich dzieci?
- Instalacja i omówienie aplikacji YouTube Kids

Czas trwania: ok. 25 minut

Ćwiczenie nr 3

Cel ćwiczenia:

Kontrola rodzicielska

Przebieg ćwiczenia:

- Omówienie celowości wykorzystywania kontroli rodzicielskiej
- Uruchomienie aplikacji Google Play
- Przejście do Ustawień
- Przejście do Kontroli Rodzicielskiej
- Podanie kodu PIN
- Omówienie, czym jest PEGI oraz wybranie odpowiednich filtrów PEGI
- Przejście do uwierzytelniania zakupów

Czas ćwiczenia: około 25 minut

Ćwiczenie nr 4

Cel ćwiczenia:

Lokalizacja dziecka ze smartfonem

Przebieg ćwiczenia:

- Wyszukanie aplikacji Family GPS Kid Tracker Control w Google Play lub AppStore
- Zakładanie konta w aplikacji
- Dodawanie nowych lokalizacji
- Dodawanie nowych użytkowników
- Omówienie funkcji alarm SOS
- Czas trwania ok. 20 minut

VII. SPECYFIKA SZKOLENIA W ZALEŻNOŚCI OD RODZAJU GRUPY WIEKOWEJ LUB SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ, DO KTÓREJ SZKOLENIE JEST SKIEROWANE

	Grupa / uczestnicy	Specyfika szkolenia (metodyka, język, ćwiczenia, oprogramowanie itp.) (jeśli dotyczy)
1.	18-34 lat	W trakcie szkolenia należy podkreślić, że są różne możliwości kontroli rodzicielskich
2.	35-43 lat	Uczestnicy mogą tylko wybrać najbardziej przydatne ćwiczenie dla siebie i jemu poświęcić najwięcej czasu.

3.	44-65 lat	Osoby mogą potrzebować więcej czasu w ćwiczeniu dot. korzystania lokalizacja dziecka ze smartfonem
4.	>65 lat	Więcej czasu na poszczególne ćwiczenia, używanie obrazowego języka, podanie przykładów obrazujących zasadność kontroli rodzicielskiej itd.
5.	Osoby z niskim wykształceniem	Nie dotyczy
6.	Osoby o niskich dochodach	Nie dotyczy
7.	Osoby mieszkające na wsi	Nie dotyczy

VIII. PYTANIA DO ANKIETY BADAJĄCEJ PRZYROST KOMPETENCJI UCZESTNIKÓW SZKOLENIA

1. Która aplikacja do oglądania filmów jest bezpieczna dla Twojego dziecka?

- a) YouTube
- b) YouTube Kids
- c) YouTube Adult

2. Które oznaczenie PEGI jest najbardziej restrykcyjne?

- a) PEGI 7
- b) PEGI 12
- c) PEGI 3

3. Jeżeli chcesz mieć pewność, że dziecko nie kupi żadnej aplikacji bez Twojej zgody, zaznaczę opcję „Wymagaj uwierzytelniania”:

- a) co 30 minut
- b) nigdy
- c) przy każdym zakupie w Google Play na tym urządzeniu

Prawidłowa odpowiedź: 1b, 2c, 3c,

IX. LISTA ZAGADNIEŃ OMÓWIONYCH NA SZKOLENIU

1. Jakie są zagrożenia przy wykorzystywaniu smartfona/ tabletu przez dziecko?
2. Jak bezpiecznie korzystać z tych urządzeń?

3. Charakterystyka aplikacji dla dzieci
4. Przykładowe aplikacje dla dzieci
5. Instalacja aplikacji YouTube Kids
6. Ustawienia kontroli rodzicielskiej przy pomocy sklepu Google Play
7. Instalacja i omówienie aplikacji Family GPS Tracker Kids Control

X. MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA UCZESTNIKÓW

1. Prezentacja Power Point, którą trener / trenerka wyświetli uczestnikom podczas szkolenia:
2. Prezentacja Power Point z logo Unii Europejskiej i Funduszy Europejskich w wersji czarno-białej – do wydrukowania uczestnikom jako materiały (opcjonalnie).
3. Materiał dodatkowy
 - <http://www.komputerswiat.pl/novosci/aplikacje/2018/14/google-przygotowuje-nowa-aplikacje-youtube-kids-dla-dzieci.aspx> - omówienie aplikacji przeznaczonej dla rodziców najmłodszych dzieci, która pozwala na selekcję materiałów dostępnych w sieci dla najmłodszych
 - <http://mamatatatablet.pl/> - Kampania „Mama, tata, tablet” prowadzona przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę (dawniej: Dzieci Niczyje) powstała z myślą o rodzicach dzieci w wieku od 0 do 6 lat. Akcja przestrzega przed zbyt wczesnym i niekontrolowanym udostępnianiem dzieciom urządzeń elektronicznych, jak tablety czy smartfony. Autorzy kampanii wskazują jednocześnie, kiedy i jak udostępniać media elektroniczne z pożytkiem dla rozwoju najmłodszych.
 - <https://dziecisawazne.pl/7-porad-zadbac-o-bezpieczne-korzystanie-ze-smartfonu-lub-tabletu/> - 7 porad jak zadbać o bezpieczne korzystanie ze smartfona
 - <http://blog.atena.pl/kontrola-rodzicielska-na-urzadzeniach-mobilnych-najlepsze-programy-do-wprowadzenia-kontroli-rodzicielskiej-na-urzadzenia-mobilne-z-systemem-android-i-ios>. Stosowanie tych aplikacji zapewni naszym dzieciom większe bezpieczeństwo w sieci
 - <https://www.spidersweb.pl/2018/04/youtube-kids-zmiany.html> aplikacja, która ma pomóc rodzicom zapanować nad tym, co oglądają ich dzieci w sieci
 - <https://turodzinka.pl/ustawienia-bezpieczenstwa-mobile/> - Twoje dziecko samodzielnie korzysta ze smartfona, jak zabezpieczyć profil_informacje o kontroli rodzicielskiej i filtrach PEGI



Scenariusz dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0. Polska. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i autorów. Zezwala się na dowolne wykorzystanie materiałów w tym utworów, tworzenia i rozpowszechniania ich kopii w całości lub we fragmentach, wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych - pod warunkiem zachowania niniejszej informacji licencyjnej i wskazania autorów oraz FRSI jako właścicieli praw do tekstu. Tekst licencji dostępny na stronie: <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl/>.