

SCENARIUSZ SZKOLENIA STACJONARNEGO – nr 11a

Wersja 1.1

MATERIAŁ WEWNĘTRZNY DLA TRENERÓW LOKALNYCH

## TYTUŁ SZKOLENIA: Twoje dziecko bezpiecznie korzysta ze smartfona

Autorka: Renata Maciejczyk, trenerka centralna w obszarze Relacje z bliskimi

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Obszar tematyczny: Relacje z bliskimi

Poziom: podstawowy

E-usługi, programy, narzędzia, których dotyczy szkolenie:

- bezpieczne aplikacje <http://ladnebebe.pl/madre-aplikacje-dla-dzieci/>
- instalacja i omówienie aplikacji YouTube Kids  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.youtube.kids&hl=pl>
- kontrola rodzicielska <https://play.google.com/store/search?q=kontrola%20rodzicielska>
- lokalizacja dziecka ze smartfonem

Czas trwania: 120 minut

### II. SZCZEGÓŁOWE CELE EDUKACYJNE

W wyniku szkolenia uczestnik / uczestniczka:

- a) Wiedza
  - będzie wiedział/wiedziała, jakie są zagrożenia przy korzystaniu ze smartfona/tabletu
  - będzie wiedział/wiedziała, jak sobie z nimi poradzić
  - będzie wiedział/wiedziała, w jaki sposób dobierać odpowiednie aplikacje dla swojego dziecka
- b) Umiejętności

- będzie potrafił/potrafiła stosować odpowiednie ustawienia kontroli rodzicielskiej w smartfonie
  - będzie potrafił/potrafiła zainstalować odpowiednie aplikacje na smartfon/tablet dla swojego dziecka
- c) Postawa
- będzie miał/miała większą świadomość zagrożeń, które są związane z użytkowaniem smartfona/tableta
  - będzie zdawał sobie sprawę, w jaki sposób ograniczać te zagrożenia
  - będzie miał/miała większą gotowość do używania aplikacji w smartfonie/tablecie

Lista kompetencji uczestnika / uczestniczki z „Podstawowego katalogu kompetencji cyfrowych” rozwijanych podczas szkolenia:

(2.4.1) potrafię dbać o wizerunek i prywatność w internecie (własne oraz innych osób)

(2.4.2) potrafię śledzić informacje, które pozostawiam w internecie

(4.1.1) potrafię chronić mój komputer lub smartfon lub tablet przed zagrożeniami np. przy pomocy hasła, programów antywirusowych

(4.2.1) potrafię chronić dane osobowe (własne oraz innych osób) w internecie

Lista kompetencji uczestnika / uczestniczki z „Ramowego katalogu kompetencji cyfrowych” rozwijanych podczas szkolenia:

(2.1.6) potrafię zadbać o bezpieczeństwo dziecka w Internecie, w zależności od jego wieku i kompetencji (monitorować jego aktywność oraz odwiedzane strony, korzystać z kontroli rodzicielskiej, uczyć bezpiecznych zachowań w Sieci) (2.4.1, 2.4.2, 4.1.1, 4.2.1)

(2.3.2) potrafię zadbać o swoje bezpieczeństwo w internecie poprzez rozpoznawanie i unikanie różnych zagrożeń (np. phishing, niezabezpieczone połączenia, odbieranie wiadomości od nieznanych adresatów) (4.1.1)

Krótki opis zakładanych korzyści, jakie osoba uczestnicząca odniesie dzięki posługiwaniu się e-usługami omawianymi na szkoleniu:

Po zakończeniu szkolenia osoba uczestnicząca będzie: znała zagrożenia, na jakie narażone jest jej dziecko przy korzystaniu z aplikacji mobilnych, będzie wiedziała, jakie aplikacje mobilne są odpowiednie dla jej dziecka, jak znaleźć odpowiednie aplikacje. Dowie się, jak korzystać z kontroli rodzicielskiej przy użyciu sklepu Google Play oraz jak wykorzystywać aplikacje lokalizujące dziecko.

W szczególności będzie:

- wiedziała, jakie są zagrożenia dla dziecka w czasie używania smartfona/tabletu
- wiedziała, jak bezpiecznie korzystać z tych urządzeń
- znała odpowiednie aplikacje dla swoich dzieci oraz dowie się, jak je wyszukiwać
- wiedziała, jak zainstalować aplikację YouTube Kids
- wiedziała po co i jak ustawiać kontrolę rodzicielską w sklepie Google Play
- znała możliwości aplikacji do lokalizacji dziecka Family GPS Tracker Control

### III. WARUNKI UDZIAŁU UCZESTNIKA / UCZESTNICZKI W SZKOLENIU

Szkolenie jest skierowane do osób, które mają podstawowe umiejętności komputerowe – na poziomie szkolenia „Pierwsze kroki z komputerem” oraz potrafią zakładać konto w dowolnej e-usłudze. Posiadają swój adres e-mail. Uczestnik szkolenia posługuje się smartfonem, korzysta z technologicznych możliwości smartfona poza dzwonieniem i wysyłaniem esemesów.

### IV. POTRZEBNE ZASOBY

Sprzęt komputerowy – minimalne wymagania:

- a) przeglądarka internetowa: Google Chrome/Mozilla Firefox
- b) telefon/smartfon lub tablet ze skonfigurowanym kontem do ściągania aplikacji
- c) rzutnik, komputer i ekran dla trenera/trenerki

Oprogramowanie – minimalne wymagania:

- d) Open Office lub Microsoft Office

Internet - minimalne wymagania:

- e) Szkolenie nie wymaga szczególnego transferu danych czy szybkości, minimalna prędkość danych 2Mb/s [3G]

Materiały papiernicze:

- f) Materiały do pisania (notowania) dla osób uczestniczących, post-ity i mazaki do wykorzystania przez trenera/trenerkę (dwa post-ity na osobę, jeden mazak na osobę).

Inne materiały:

- g) Prezentacja multimedialna

### V. RAMOWY SCENARIUSZ SZKOLENIA

Scenariusz – jest pomyślany jako wskazówka przy prowadzeniu szkolenia; opis początku i zakończenia szkolenia należy każdorazowo dostosować do sytuacji danej grupy. W scenariuszach są one opisane w sposób, który pozwala przeprowadzić szkolenie dla grupy, której uczestnicy nie brali dotychczas udziału w innych szkoleniach w ramach projektu, nie znają się. W grupach, dla których to szkolenie jest kolejnym a tym bardziej, gdy uczestniczą w tym samym dniu w więcej niż 2-godzinny szkoleniu – obie części, a przynajmniej rozpoczęcie należy odpowiednio skrócić / uprościć.

Rekomendujemy jednakże, aby nie eliminować zawierania tzw. kontraktu (zasad pracy na szkoleniu), przedstawienia celów szkolenia, a także elementu ewaluacji – choć mogą być bardzo skrócone. W części głównej szkolenia we wszystkich scenariuszach zostało zaproponowanych na tyle dużo ćwiczeń, aby wypełniły one

dodatkowy czas. Można także posłużyć się materiałami z części X, aby dopełnić treści szkolenia w przypadku grup, które dobrze sobie radzą z komputerem i wykonują zadania szybciej niż inni.

<b>Czas trwania modułu</b>	<b>Moduł</b>	<b>Czas trwania poszczególnych zagadnień / ćwiczeń</b>	<b>Potrzebne materiały</b>
15-20 min	<b>Początek szkolenia</b> 1. Przywitanie się trenera/trenerki, 2. Informacja trenera/trenerki o tym, że szkolenie jest realizowane w ramach projektu e-Mocni i współfinansowane ze środków UE 3. Przedstawienie się uczestników i zebranie oczekiwań wobec szkolenia podczas przedstawiania się (krótko o tym czego oczekują, co jest dla nich priorytetem na dziś) 4. Przedstawienie celów szkolenia oraz kontraktu pracy (można poinformować uczestników o zasadach pracy w grupie np.: pamiętaniu o wyciszeniu telefonu)? 5. Pre-test (wypełnienie)	20 minut	komputer, rzutnik, ekran flipchart flamastry małe karteczki
90 min	<b>Przebieg szkolenia</b>  <b>1. Budowanie świadomości na temat zagrożeń przy korzystaniu ze smartfona i tabletu</b> a) (burza mózgów,) Jakie znacie zagrożenia, płynące z korzystania przez dziecko ze smartfona i tabletu?  <b>2. Zasady korzystania ze smartfona i tabletu</b> a) ćwiczenie z flipchartem – wypracowanie przez uczestników co najmniej pięciu zasad bezpiecznego korzystania ze smartfona/tabletu b) odpowiedź prowadzącego  <b>3. Aplikacje dla dzieci</b> a) omówienie aplikacji b) burza mózgów – jakie uczestnicy znają aplikację, z których korzystają ich dzieci? c) omówienie i instalacja aplikacji YouTube Kids  <b>4. Kontrola rodzicielska</b> a) omówienie, w jakim celu wykorzystywać kontrolę rodzicielską b) ustawienia kontroli rodzicielskiej w Google Play c) omówienie ESET	5 minut          20 minut          30 minut          35 minut	komputer, rzutnik, ekran

10-15 min	<b>Zakończenie szkolenia</b>		
	Mini-ewaluacja.	Cała część – do 15 minut	
	Krótką rundka wśród OU z pytaniem: „Jak dziecko może bezpiecznie korzystać ze smartfona/ tabletu?”	5 minut	
	Post-test (wypełnienie)	5 minut	
	Rozdanie zaświadczeń i pożegnanie	5 minut	

## VI. OPIS ĆWICZEŃ DO PRZEPROWADZENIA I WSKAZÓWKI METODOLOGICZNE

Głównym celem tego szkolenia jest przekazanie uczestnikom, na jakie zagrożenia są narażone ich dzieci przy wykorzystywaniu smartfona i tabletu. Uczestnicy poznają zasady bezpiecznego korzystania z tych urządzeń, poznają aplikacje odpowiednie dla dzieci, dowiedzą się, w jaki sposób znaleźć te aplikacje, a następnie w jaki sposób wykorzystywać kontrolę rodzicielską przy pobieraniu aplikacji.

### Ćwiczenie nr 1

Cel ćwiczenia:

#### **Stworzenie zasad korzystania ze smartfona i tabletu**

Przebieg ćwiczenia:

- Pytanie prowadzącego o zasady bezpiecznego korzystania z tabletu i smartfona
- Utworzenie listy co najmniej pięciu zasad
- Omówienie zasad

Czas ćwiczenia: około 20 minut

### Ćwiczenie nr 2

Cel ćwiczenia:

#### **Aplikacje dla dzieci**

Przebieg ćwiczenia:

- Omówienie, czym są aplikacje dla dzieci, jak je odnaleźć
- Podanie przykładowych aplikacji dla dzieci
- Rozmowa z uczestnikami, jakie znają aplikacje, z których korzystają ich dzieci
- Instalacja i omówienie aplikacji YouTube Kids

Czas trwania: ok. 30 minut

### Ćwiczenie nr 3

Cel ćwiczenia:

### **Kontrola rodzicielska**

Przebieg ćwiczenia:

- Omówienie celowości wykorzystywania kontroli rodzicielskiej
- Uruchomienie aplikacji Google Play
- Przejście do Ustawień
- Przejście do Kontroli Rodzicielskiej
- Podanie kodu PIN
- Omówienie, czym jest PEGI oraz wybranie odpowiednich filtrów PEGI
- Przejście do uwierzytelniania zakupów

Czas ćwiczenia: około 35 minut,

## **VII. SPECYFIKA SZKOLENIA W ZALEŻNOŚCI OD RODZAJU GRUPY WIEKOWEJ LUB SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ, DO KTÓREJ SZKOLENIE JEST SKIEROWANE**

	<b>Grupa / uczestnicy</b>	<b>Specyfika szkolenia (metodyka, język, ćwiczenia, oprogramowanie itp.) (jeśli dotyczy)</b>
1.	18-34 lat	W trakcie szkolenia należy podkreślić, że są różne możliwości kontroli rodzicielskich
2.	35-43 lat	Uczestnicy mogą tylko wybrać najbardziej przydatne ćwiczenie dla siebie i jemu poświęcić najwięcej czasu.
3.	44-65 lat	Osoby mogą potrzebować więcej czasu w ćwiczeniu dot. korzystania lokalizacja dziecka ze smartfonem
4.	>65 lat	Więcej czasu na poszczególne ćwiczenia, używanie obrazowego języka, podanie przykładów obrazujących zasadność kontroli rodzicielskiej itd.
5.	Osoby z niskim wykształceniem	Nie dotyczy
6.	Osoby o niskich dochodach	Nie dotyczy
7.	Osoby mieszkające na wsi	Nie dotyczy

## **VIII. PYTANIA DO ANKIETY BADAJĄCEJ PRZYROST KOMPETENCJI UCZESTNIKÓW SZKOLENIA**

1. Która aplikacja do oglądania filmów jest bezpieczna dla Twojego dziecka?

- a) YouTube
- b) YouTube Kids
- c) YouTube Adult

2. Które oznaczenie PEGI jest najbardziej restrykcyjne?

- a) PEGI 7
- b) PEGI 12
- c) PEGI 3

3. Jeżeli chcesz mieć pewność, że dziecko nie kupi żadnej aplikacji bez Twojej zgody, zaznaczę opcję „Wymagaj uwierzytelniania”:

- a) co 30 minut
- b) nigdy
- c) przy każdym zakupie w Google Play na tym urządzeniu

Prawidłowa odpowiedź: 1b, 2c, 3c.

## **IX. LISTA ZAGADNIEŃ OMÓWIONYCH NA SZKOLENIU**

1. Jakie są zagrożenia przy wykorzystywaniu smartfona/ tabletu przez dziecko?
2. Jak bezpiecznie korzystać z tych urządzeń?
3. Charakterystyka aplikacji dla dzieci.
4. Przykładowe aplikacje dla dzieci.
5. Instalacja aplikacji YouTube Kids.
6. Ustawienia kontroli rodzicielskiej przy pomocy sklepu Google Play.

## **X. MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA UCZESTNIKÓW**

1. Prezentacja Power Point, którą trener / trenerka wyświetli uczestnikom podczas szkolenia
2. Prezentacja Power Point z logo Unii Europejskiej i Funduszy Europejskich w wersji czarno-białej – do wydrukowania uczestnikom jako materiały (opcjonalnie).
3. Materiał typu „jeśli chcesz wiedzieć więcej”:

- <http://www.komputerswiat.pl/nawosci/aplikacje/2018/14/google-przygotowuje-nowa-aplikacje-youtube-kids-dla-dzieci.aspx> - omówienie aplikacji przeznaczonej dla rodziców najmłodszych dzieci, która pozwala na selekcję materiałów dostępnych w sieci dla najmłodszych
- <http://mamatatatablet.pl/> - Kampania „Mama, tata, tablet” prowadzona przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę (dawniej: Dzieci Niczyje) powstała z myślą o rodzicach dzieci w wieku od 0 do 6 lat. Akcja przestrzega przed zbyt wczesnym i niekontrolowanym udostępnianiem dzieciom urządzeń elektronicznych, jak tablety czy smartfony. Autorzy kampanii wskazują jednocześnie, kiedy i jak udostępniać media elektroniczne z pożytkiem dla rozwoju najmłodszych
- <https://dziecisawazne.pl/7-porad-zadbac-o-bezpieczne-korzystanie-ze-smartfonu-lub-tabletu/> - 7 porad jak zadbać o bezpieczne korzystanie ze smartfona
- <http://blog.atena.pl/kontrola-rodzicielska-na-urzadzeniach-mobilnych> - najlepsze programy do wprowadzenia kontroli rodzicielskiej na urządzenia mobilne z systemem Android i iOS. Stosowanie tych aplikacji zapewni naszym dzieciom większe bezpieczeństwo w sieci
- <https://www.spidersweb.pl/2018/04/youtube-kids-zmiany.html> - aplikacja, która mam pomóc rodzicom zapanować nad tym, co oglądają ich dzieci w sieci
- <https://turodzinka.pl/ustawienia-bezpieczenstwa-mobile/> - Twoje dziecko samodzielnie korzysta ze smartfona, jak zabezpieczyć profil; informacje o kontroli rodzicielskiej i filtrach PEGI



Scenariusz dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0. Polska. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i autorów. Zezwala się na dowolne wykorzystanie materiałów w tym utworów, tworzenia i rozpowszechniania ich kopii w całości lub we fragmentach, wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych - pod warunkiem zachowania niniejszej informacji licencyjnej i wskazania autorów oraz FRIS jako właścicieli praw do tekstu. Tekst licencji dostępny na stronie: <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl/>.