

SCENARIUSZ SZKOLENIA STACJONARNEGO – nr 10b

Wersja 1.1

MATERIAŁ DLA TRENERÓW LOKALNYCH

TYTUŁ SZKOLENIA: Rodzic w młodzieżowych formach komunikacji elektronicznej.

Autorka: Renata Maciejczyk, trenerka centralna w obszarze „Relacje z bliskimi”

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Obszar tematyczny: Relacje z bliskimi

Poziom: średniozaawansowany

E-usługi, programy, narzędzia, których dotyczy szkolenie:

Aplikacja mobilna Snapchat

- instalacja aplikacji Snapchat na telefonie lub tablecie
- tworzenie własnego profilu w komunikatorze Snapchat
- proces rejestracji nowego użytkownika
- wyszukiwanie i dodawanie bliskich i znajomych użytkowników do aplikacji Snapchat
- wysyłanie wiadomości składających się ze zdjęć lub krótkich filmików
- tworzenie animacji z filtrem
- dodawanie Snapa do My Story w aplikacji Snapchat
- film o komunikatorze Snapchat <https://www.youtube.com/watch?v=NnVVBuGtruI>
- praktyczny poradnik od A do Z o Snapchacie <http://snapcenter.pl/snapchat/>

Czas trwania: 120 minut

II. SZCZEGÓŁOWE CELE EDUKACYJNE

W wyniku szkolenia uczestnik / uczestniczka :

a) Wiedza

- będzie wiedział/wiedziała, czym jest komunikator Snapach i do czego służy
- będzie znał/znała wybrane e-usługi dostępne w tym komunikatorze
- będzie wiedział/wiedziała, jak wysłać wiadomości składających się ze zdjęcia i tekstu lub rysunku do znajomych
- będzie wiedział/wiedziała, jak dodać Snapa do My Story w aplikacji Snapchat

b) Umiejętności

- będzie potrafił/potrafiła aplikację Snapchat pobrać na telefon lub smartfon
- będzie potrafił/potrafiła zainstalować aplikację Snapchata na swoim telefonie lub smartfon
- będzie potrafił/potrafiła założyć konto, czyli swój prywatny profil w aplikacji Snapchat
- będzie potrafił/potrafiła wyszukać swoich znajomych i dodać ich do listy kontaktów
- będzie potrafił/potrafiła zrobić zdjęcie i wysłać go swoim znajomym
- będzie potrafił/potrafiła wysłać wiadomość składających się ze zdjęcia i tekstu lub rysunku do znajomych
- będzie potrafił/potrafiła dodać Snapa do My Story w aplikacji Snapchat

c) Postawa

- będzie miał/miała większą gotowość do samodzielnego komunikowania się za pomocą aplikacji mobilnych
- będzie miał/miała większą świadomość na temat przydatności komunikatora Snapchat w podtrzymywaniu relacji z bliskimi, rodziną i przyjaciółmi,
- będzie miał/miała większą gotowość do korzystania z e-narzędzi w relacjach z bliskimi

Lista kompetencji uczestnika / uczestniczki z „Podstawowego katalogu kompetencji cyfrowych” rozwijanych podczas szkolenia:

(2.1.1) umie korzystać z poczty elektronicznej

(2.1.2) potrafię korzystać z co najmniej jednego komunikatora internetowego np. Voip, Skype

(2.3.2) potrafię korzystać z co najmniej jednej usługi dostępnej online (e-usługi)

(3.1.3) umie tworzyć cyfrowe obrazy/zdjęcia

(4.1.1) potrafi chronić mój smartfon lub tablet przed zagrożeniami np. przy pomocy hasła, programów antywirusowych

Lista kompetencji uczestnika / uczestniczki z „Ramowego katalogu kompetencji cyfrowych” rozwijanych podczas szkolenia:

(2.2.1) potrafię wykorzystywać co najmniej jedno narzędzie służące do komunikacji internetowej np. Skype, aby mieć bieżący kontakt z bliskimi i znajomymi (odebrać połączenie głosowe online, rozmawiać wideo lub bez, zakończyć rozmowę, odebrać wiadomość tekstową w czasie rzeczywistym (1.1.1, 1.1.2, 2.1.2)

(2.2.2) umiem korzystać z co najmniej jednego narzędzia służącego do komunikacji internetowej (np. Skype), aby mieć bieżący kontakt z bliskimi i znajomymi (odebrać połączenie głosowe online, rozmawiać z wideo lub bez, zakończyć rozmowę, odebrać wiadomości tekstowe w czasie rzeczywistym (1.1.1, 1.1.2, 2.1.2)

(2.4.1) potrafię kształtować swój wizerunek w Internecie w zależności od potrzeb i odbiorców oraz dbać o swoją prywatność w zależności od stopnia zażyłości (np. decydować, które z zamieszczanych przeze mnie treści będą dostępne dla bliskich) (2.4.1, 2.4.2)

(2.4.2) umiem zarządzać treściami umieszczanymi przeze mnie w serwisach społecznościowych (dodawanie komentarze, określać, kto może je widzieć np. wybrane osoby lub wszyscy) (2.1.3, 2.4.1, 2.4.2)

Krótki opis zakładanych korzyści, jakie osoba uczestnicząca odniesie dzięki posługiwaniu się e-usługami omawianymi na szkoleniu:

Po zakończeniu szkolenia osoba uczestnicząca będzie: umiała korzystać z różnych narzędzi komunikacji elektronicznej np. komunikatora Snapchat w relacjach z bliskimi, w zależności od potrzeb. W szczególności będzie:

- umiała założyć własne konto na Snapchacie
- umiała korzystać z podstawowych funkcji komunikatora Snapchat, wysyłać Snapy (znikające zdjęcia lub video) i odbierać wiadomość w czasie rzeczywistym
- umiała korzystać z funkcji czatu w Snapchacie
- gotowa do samodzielnego poznawania i testowania nowych funkcji w komunikatorze
- umiała dodać Snapa do My Story w aplikacji Snapchat

III. WARUNKI UDZIAŁU UCZESTNIKA / UCZESTNICZKI W SZKOLENIU

Szkolenie jest skierowane do osób, które mają podstawowe umiejętności komputerowe – na poziomie szkolenia „Pierwsze kroki z komputerem” oraz potrafią zakładać konto w dowolnej e-usłudze. Posiadają swój adres e-mail. Osoba uczestnicząca w szkoleniu posługuje się smartfonem, korzysta z technologicznych możliwości smartfona poza dzwonieniem i wysyłaniem esemsów. Potrafi samodzielnie zainstalować za pomocą aplikacji „sklep” na swoim telefonie dowolną aplikację.

Uczestnikom zainteresowanym obsługą innych komunikatorów takich, jak Skype, czy Messenger polecamy szkolenia poświęcone tym e-usługom:

- nr 4ab „Aktywny użytkownik w e-społeczności” (Relacje z bliskimi)- komunikator Skype,
- nr 6ab „Portale społecznościowe na przykładzie Facebook” (Relacje z bliskimi)
- nr 6ab ”Możliwości stwarzane przez portale społecznościowe” (Odpoczynek i hobby)
- nr 8ab „Lokalne wydarzenie- organizacja i promocja. Przydatne narzędzia i aplikacje” (Zaangażowanie obywatelskie)

IV. POTRZEBNE ZASOBY

Sprzęt komputerowy – minimalne wymagania:

- Smartfon/telefon z dostępem do Internetu
- przeglądarka internetowa: Google Chrome/Mozilla Firefox
- telefon/smartfon lub tablet ze skonfigurowanym kontem do ściągania aplikacji
- Rzutnik, komputer i ekran dla trenera/trenerki

Oprogramowanie – minimalne wymagania:

- Open Office lub Microsoft Office

Internet - minimalne wymagania:

- Szkolenie nie wymaga szczególnego transferu danych czy szybkości, minimalna prędkość danych 2 Mb/s

Materiały papiernicze:

- Materiały do pisania (notowania) dla osób uczestniczących, post-ity i mazaki do wykorzystania przez trenera/trenerkę (dwa post-ity na osobę, jeden mazak na osobę)

Inne materiały:

- Prezentacja multimedialna.

V. RAMOWY SCENARIUSZ SZKOLENIA

Scenariusz – jest jak drogowskaz, mapa podróży: opis początku i zakończenia szkolenia należy każdorazowo dostosować do sytuacji danej grupy. W scenariuszach są one opisane w sposób, który pozwala przeprowadzić szkolenie dla grupy, której uczestnicy nie brali dotychczas udziału w innych szkoleniach w ramach projektu, nie znają się. W grupach, dla których to szkolenie jest kolejnym a tym bardziej, gdy uczestniczą w tym samym dniu w więcej niż 2-godzinny szkoleniu – obie części, a przynajmniej rozpoczęcie należy odpowiednio skrócić / uprościć.

Rekomendujemy jednakże aby nie eliminować zawierania tzw. kontraktu (zasad pracy na szkoleniu), przedstawienia celów szkolenia a także elementu ewaluacji – choć mogą być bardzo skrócone. W części głównej szkolenia we wszystkich scenariuszach zostało zaproponowanych na tyle dużo ćwiczeń, aby wypełniły one dodatkowy czas. Można także posłużyć się materiałami z części X aby dopełnić treści szkolenia w przypadku grup, które dobrze sobie radzą z komputerem i wykonują zadania szybciej niż inni.

Czas trwania modułu	Moduł	Czas trwania poszczególnych zagadnień / ćwiczeń	Potrzebne materiały
20 min	<p>Początek szkolenia</p> <p>1. Przywitanie się trenera/trenerki,</p> <p>2. Informacja trenera/trenerki o tym, że szkolenie jest realizowane w ramach projektu e-Mocni i współfinansowane ze środków UE</p>	20 minut	<p>komputer, rzutnik, ekran</p> <p>flipchart</p>

VI. OPIS ĆWICZEŃ DO PRZEPROWADZENIA I WSKAZÓWKI METODOLOGICZNE

Głównym celem tego szkolenia jest zapoznanie osób uczestniczących w nim jak działa najbardziej popularny wśród młodzieży komunikator o nazwie Snapchat. Uczestnicy będą mogli dowiedzieć się czym jest Snapchat i jakie są jego nowe możliwości w komunikowaniu się z bliskimi. Na przykładzie komunikatora Snapchat, który służy do wysyłania wiadomości składających się ze zdjęcia i tekstu lub rysunku nasi znajomi, przyjaciele będą mogli zobaczyć nas tylko na kilka sekund po otwarciu wiadomości. Aplikacja Snapchat umożliwia wysyłanie do znajomych wiadomości, które po określonym czasie ulegają autodestrukcji. Dzięki temu nietypowemu rozwiązaniu Snapchat pozwala na wymianę poufnych informacji i prywatnych zdjęć. To proste, łatwe w obsłudze narzędzie do podtrzymywania relacji z rodziną, bliskimi i przyjaciółmi i dostępne za darmo.

Podczas szkolenia proponowane jest wykorzystanie następujących metod: mini wykład, burza mózgu, praca indywidualna, prezentacja.

Prezentacja ma znaczenie typowo pomocnicze dla TL, zawiera treści dotyczące wprowadzenia do szkolenia, informacje o projekcie, celach szkolenia, kolejnych krokach w ćwiczeniach. Można ją też wykorzystać jako drukowany materiał dla osób uczestniczących, dzięki któremu będą mogli samodzielnie przypomnieć sobie treści ze szkolenia, co jest ważne szczególnie w przypadku osób stawiających pierwsze kroki z e-usługami.

Warto, by trener przed szkoleniem zapoznał się z komunikatorem Snapchat i przetestował poszczególne zadania proponowane uczestnikom na sobie tak, aby podczas wykonywania zadań mógł podzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem.

Podczas wykonywania ćwiczeń trener/ trenerka może pokazać im np. komunikator Messenger. Pozostałe komunikatory takie jak Skype, WhatsApp zostały przedstawione w osobnych scenariuszach.

Ćwiczenie nr 1

Cel ćwiczenia:

Zainstalowanie aplikacji Snapchat na telefonie/tablecie i skonfigurowanie konta.

Przebieg ćwiczenia:

1. Uruchomienie aplikacji sklepu na telefonie/tablecie.
2. Wyszukanie aplikacji Snapchat w sklepie.
3. Pobranie i instalacja aplikacji na telefonie/tablecie.
4. Tworzenie konta w aplikacji – wymyślenie swojego Nicka. (jest to proces nie skomplikowany i trwa bardzo krótko- należy podać e- mail, wybrać login oraz hasło, opcjonalnie możemy podać numer telefonu, dzięki temu zobaczymy listę osób z naszej książki telefonicznej, które już posiadają już konto w tej e-usłudze.)
Poniżej, krótka instrukcja Jak zarejestrować się na Snapchacie ?
 - Na ekranie powitalnym kliknij przycisk **Zarejestruj się** .
 - Kliknij w pole tekstowe i **podaj swój adres e-mail**. Zostanie on powiązany z zakładanym kontem w razie gdy użytkownik zapomni hasło, adres ten będzie służył do jego zresetowania.
 - W następnym polu należy **podać hasło** do swojego konta. Musi mieć ono co najmniej 8 znaków.

- **Wybierz login.** Login będzie służył do twojej identyfikacji w Snapchacie. Można wymyślić coś unikatowego i charakterystycznego. Snapchat nie daje możliwości zmiany nazwy w przyszłości. Jeśli zdecydujesz się usunąć konto, dany login nie będzie więcej dostępny.
- **Zweryfikuj numer telefonu.** Nie jest to obowiązkowy krok, można numer telefonu zweryfikować w późniejszym czasie. Zalecana jest weryfikacja od razu, ponieważ jeśli użytkownik zapomni hasła, Snapchat
- wyśle smsem wskazówki do zresetowania.
- Dodatkowo, jeśli użytkownik chce może podać datę swoich urodzin, aby znajomi wiedzieli, kiedy obchodzi
- urodziny.

Czas ćwiczenia: około 15 minut,

Ćwiczenie nr 2

Cel ćwiczenia:

Dodawanie znajomych i bliskich do aplikacji Snapchat różnymi sposobami

Przebieg ćwiczenia:

1. Otwarcie aplikacji Snapchat - kliknięcie w ikonę aplikacji na telefonie/tablecie
2. Kliknięcie na ikonę Snapchata (w kształcie duszka) w głównym menu
3. Wybranie z menu polecenia „Dodaj znajomych” poprzez kliknięcie
4. Wybranie pozycji „Nazwa użytkownika” – dodaj znajomych według nazwy użytkownika (pierwsza pozycja)
 - W polu z lupą wpisz Nick znajomego
5. Dodanie znajomego z kontaktów w telefonie
 - Wybranie pozycji „**Moje kontakty**”, a następnie kliknij **Kontynuuj**, Aby zezwolić na dostęp do twoich kontaktów. Snapchat automatycznie sprawdzi kto z twoich znajomych ma profil w aplikacji i wyświetli ich na liście w zakładce **Kontakty**. Wybierz osoby, które chcesz dodać lub zaprosić ze znajomych z listy kontaktów. Kliknij przy ich nazwie **Dodaj**.
6. Dodawanie znajomego w bezpośrednim spotkaniu (za pomocą QR kodu)
 - Otwórz aplikację Snapchat na głównym ekranie
 - Skieruj kamerę aparatu telefonu na ikonę profilową znajomego
 - Przytrzymaj palcem ekran i poczekaj, aż aplikacja zeskanuje kod
 - Po rozpoznaniu użytkownika pojawienia się komunikatu **Dodaj**, wystarczy kliknąć.

Warto wiedzieć:

- Użytkownik Snapchata musi dodać cię do znajomych, zanim będziecie mogli wymieniać się Snapami.
- Inny użytkownik zawsze dostanie powiadomienie, jeśli dodasz go do znajomych
- Jeśli nie masz znajomych korzystających ze Snapchata skorzystaj z bazy gwiazd. Przeglądaj popularne profile i znajdź interesujące Cię osoby.

Czas ćwiczenia: około 20 minut.

Ćwiczenie nr 3

Cel ćwiczenia:

Korzystanie z wybranych funkcji Snapchat

Przebieg ćwiczenia:

1. Wysyłanie wiadomości składających się ze zdjęć lub krótkich filmików.
2. Robienie zdjęcia.
3. Wysyłanie zdjęcia do wybranych znajomych.
4. Nagranie krótkiego filmiku.
5. Zapisanie filmiku w „Memories” lub wysłanie do znajomych (w ten sam sposób jak zdjęcie)
6. Zrobienie zdjęcia i edytowanie go: dodanie podpisu i zakreślenie jakiegoś punktu w zdjęciu.
 - Robimy zdjęcie, klikamy w nie by dodać tekst, lub naciskamy palcem na ikonę ołówka, by narysować palcem jakiś prosty rysunek (do wyboru jest kilka kolorów kredki), a następnie wysyłamy wiadomość do określonej liczby adresatów.
 - Po jej otrzymaniu odbiorca sam decyduje, kiedy ją otworzy. W celu jej wyświetlenia należy cały czas trzymać palec na ekranie. Po upływie określonego czasu wiadomość znika na zawsze. Na telefonie widoczna jest jedynie historia tego, kto i kiedy przesłała nam wiadomość, ale w razie potrzeby można usunąć też i to. Warto wiedzieć, że jeśli wiadomość nie zostanie odtworzona w ciągu 30 dni, to wówczas znika i przepada.
 - Dzięki specjalnym opcjom smartfonów, adresat ma możliwość zrobienia systemowego screenshota, jednak aplikacja posiada stosowne zabezpieczenia, które sprawiają, że nadawca natychmiast zostanie poinformowany o tym, że odbiorca zrobił screenshota wiadomości. Wówczas nadawca może się zastanowić do kogo warto wysłać snapy a do kogo nie koniecznie.
7. Korzystanie z przedniej kamery.
8. Zapoznanie się z filtrami.
 - Skierowanie aparatu na swoją twarz Skanowanie twarzy – przytrzymanie palca na twarzy (na ekranie)
 - Korzystanie z różnych filtrów
 - Wysyłanie animowanego zdjęcia lub animacji (zdjęcie lub filmik z wykorzystaniem filtru)..
9. Dodawanie snapa do My story w aplikacji Snapchat
 - Uruchom aplikację i nagraj filmik wideo lub zrób zdjęcia. Zastosuj wybrane filtry, a następnie wciśnij polecenie **Następny**, by przejść do menu **Wyślij**. Wybierz kontakty, z którymi chcesz podzielić się historią. Zanim jednak dotkniesz opcji Wyślij, upewnij się, że okienko My Story (**Moja historia**) jest zaznaczone. Teraz powinien wyświetlić się komunikat **Dodaj do Twojej historii**. Potwierdź poleceniem **Dodaj**. Zaznaczony snap został dodany do historii.
 - Powtórz te same kroki, by dodać kolejne snapy. Aby wyświetlić **Stories**, przesunąć palcem w lewo z poziomu kamery aplikacji:

Czas ćwiczenia: około 40 minut,

VII. SPECYFIKA SZKOLENIA W ZALEŻNOŚCI OD RODZAJU GRUPY WIEKOWEJ LUB SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ, DO KTÓREJ SZKOLENIE JEST SKIEROWANE

	Grupa / uczestnicy	Specyfika szkolenia (metodyka, język, ćwiczenia, oprogramowanie itp.) (jeśli dotyczy)
1.	18-34 lat	W trakcie szkolenia należy podkreślić, że aplikacja oprócz podstawowych funkcji przesyłania Snapów, może być również formą rozrywki oraz sposobem na spędzanie czasu
2.	35-43 lat	Uczestnicy mogą tylko wybrać jakie funkcje komunikatora, które będą im przydatne i tym poświęcić więcej czasu
3.	44-65 lat	Osoby mogą potrzebować więcej czasu w ćwiczeniu: korzystanie z funkcji komunikatora Snapchat
4.	>65 lat	Więcej czasu na poszczególne ćwiczenia, używanie obrazowego języka.
5.	Osoby z niskim wykształceniem	Nie dotyczy
6.	Osoby o niskich dochodach	Nie dotyczy
7.	Osoby mieszkające na wsi	Nie dotyczy

VIII. PYTANIA DO ANKIETY BADAJĄCEJ PRZYROST KOMPETENCJI UCZESTNIKÓW SZKOLENIA

1. Jakie dane należy podać przy tworzeniu konta „Snapchat”:

- a) pesel
- b) e-mail
- c) nazwisko

2. Snapchat nie pozwala na komunikację:

- a) tekstową
- b) wideo
- c) głosową

3. Jak zrobić zdjęcie w aplikacji „Snapchat”

- a) kliknięcie przycisku migawki
- b) przytrzymanie przycisku migawki
- c) naciśnięcie dowolnego miejsca na ekranie

4. Aby zainstalować Snapchata należy wejść na stronę:

- a) Google Play lub App Store
- b) www.dobreprogramy.pl
- c) www.kwejk.pl

Prawidłowa odpowiedź: 1b, 2c, 3a, 4a,

IX. LISTA ZAGADNIEŃ OMÓWIONYCH NA SZKOLENIU

1. Zapoznanie z najnowszymi formami komunikacji elektronicznej używanymi w grupach młodzieżowych.
2. Instalacja aplikacji Snapchat na telefonie bądź smartfonie.
3. Tworzenie własnego profilu w komunikatorze Snapchat.
4. Wyszukiwanie i dodawanie bliskich i znajomych użytkowników do aplikacji Snapchat.
5. Korzystanie z wybranych funkcji komunikatora Snapchat.
6. Wysyłanie wiadomości składających się ze zdjęć lub krótkich filmików.

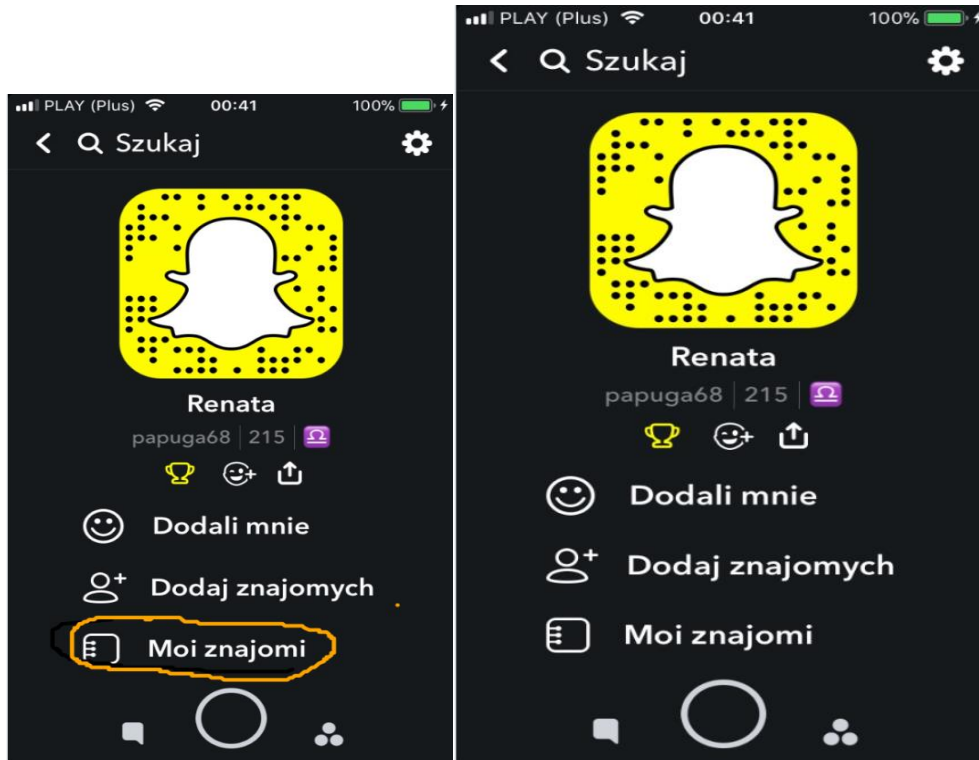
X. MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA UCZESTNIKÓW

1. Prezentacja Power Point, którą trener / trenerka wyświetli uczestnikom podczas szkolenia:
2. Prezentacja Power Point z logo Unii Europejskiej i Funduszy Europejskich w wersji czarno-białej – do wydrukowania uczestnikom jako materiały (opcjonalnie).
3. Materiały edukacyjne- zrzuty ekranowe(prinscreen) dot. danej e-usługi

Ćwiczenie nr 1. Instalowanie aplikacji Snapchat na telefonie/tablecie.



Ćwiczenie nr 2. Dodawanie znajomych i bliskich do aplikacji Snapchat.

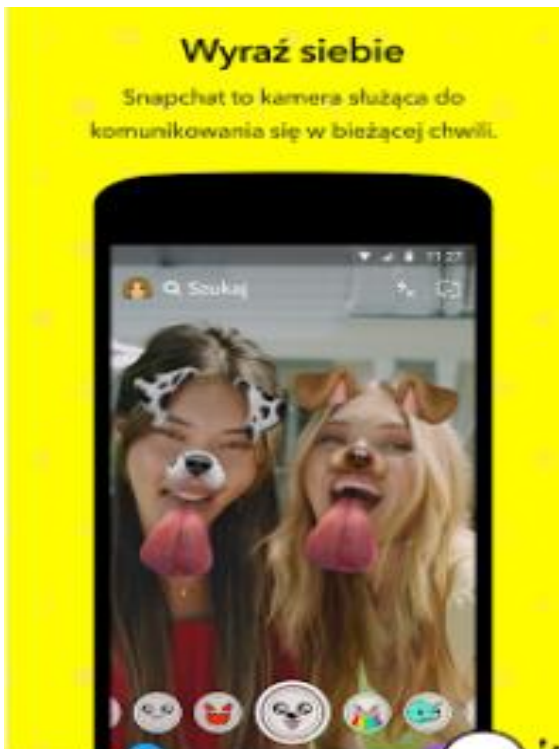


Zanim wyślemy naszego pierwszego snapa potrzebujemy dodać innych snapchaterów. **Czas znaleźć naszych znajomych na Snapchacie.** W kwestii dodawania znajomych Snapchat różni się nieco od innych serwisów społecznościowych.

Jest wiele sposobów na dodanie znajomych na Snapchacie, o wszystkich możesz dowiedzieć się z naszego artykułu Jak dodać znajomych na Snapchata.



Ćwiczenie nr 3. Korzystanie z wybranych funkcji w aplikacji Snapchat- korzystanie z filtrów.



4. Materiały typu „jeżeli chcesz wiedzieć więcej”:

- Praktyczny poradnik od A do Z o Snapchacie <http://snapcenter.pl/snapchat/>
- Strona z której można pobrać ze sklepu komunikator Snapchat <https://www.dobreprogramy.pl/Snapchat,Program,Android,54055.html>
- Krótki filmiki pokazujące różne funkcje Snapchat oraz wyjaśniające czym Snapchat jest <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.snapchat.android&hl=pl>

<https://www.youtube.com/watch?v=NnVVBuGtruI>



Scenariusz dostępny na licencji Creative Commons: Uznanie autorstwa 3.0. Polska. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i autorów. Zezwala się na dowolne wykorzystanie materiałów w tym utworów, tworzenia i rozpowszechniania ich kopii w całości lub we fragmentach, wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych - pod warunkiem zachowania niniejszej informacji licencyjnej i wskazania autorów oraz FRSI jako właścicieli praw do tekstu. Tekst licencji dostępny na